



EEC

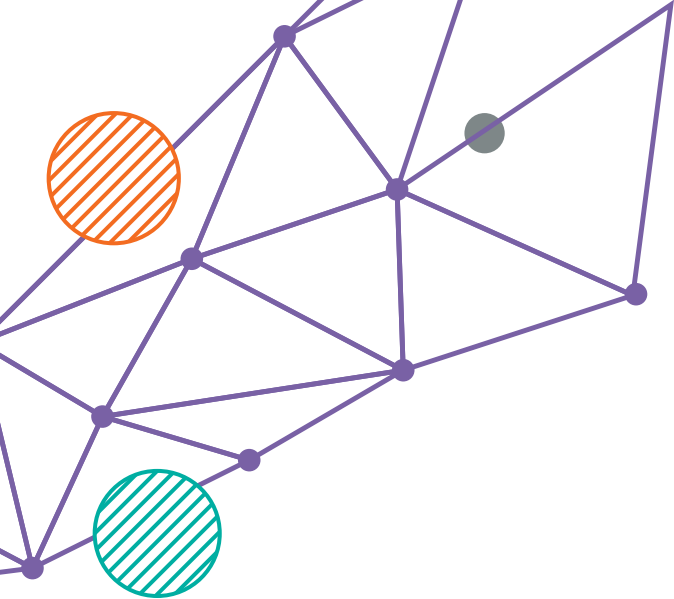
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ให้ไทยเล่น

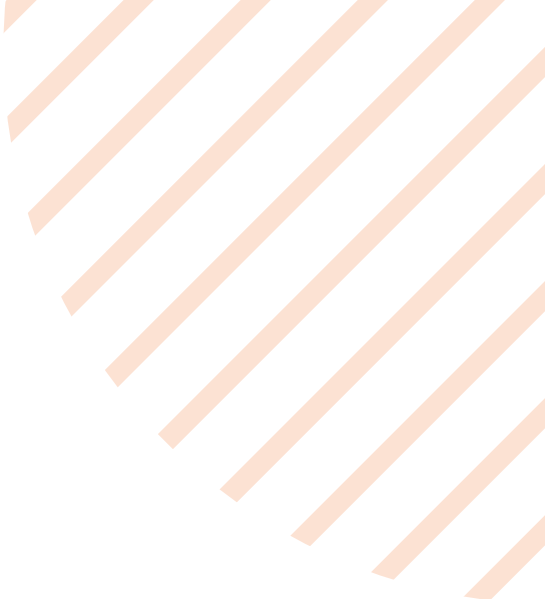


อีอีซี โมเดล

การพัฒนาทักษะบุคลากร

“สร้างคน ตรงความต้องการ
มีงานทำทุกคน รายได้สูง”

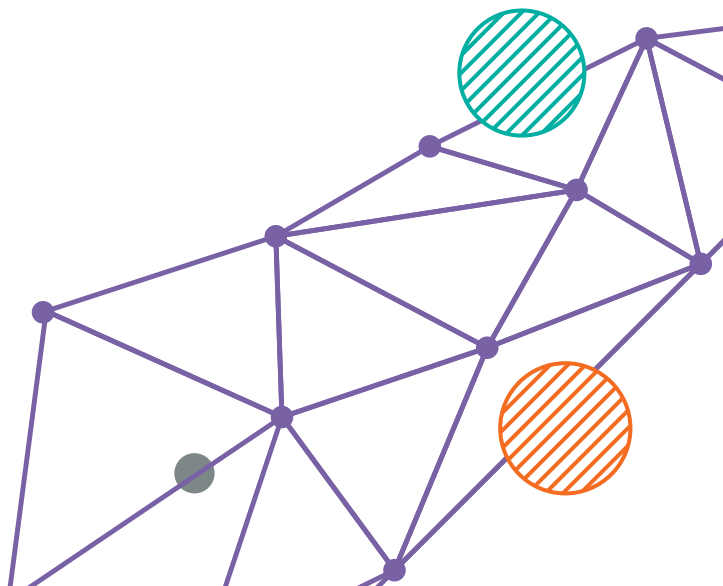




อีอีซี โมเดล

การพัฒนาทักษะบุคลากร

“สร้างคน ตรงความต้องการ
มีงานทำทุกคน รายได้สูง”



สารบัญ



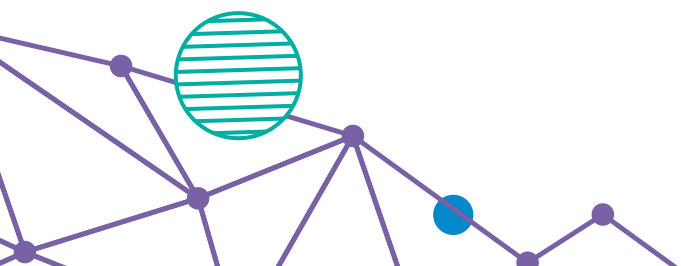
1 ความเป็นมา

หน้า 6



2 ความก้าวหน้าที่สำคัญ

หน้า 16





3 การดำเนินการ ระยะต่อไป

หน้า 44



4 กรณีตัวอย่าง (Showcase)

หน้า 54





1 ความเป็นมา



ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
ที่ต้องเร่งปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยี
สมัยใหม่ของโลก **ทำให้ภาคแรงงาน**
พบปัญหาสำคัญใน 3 มิติ คือ

1.

กลุ่มคนตกงาน ขาดทักษะ
ทำให้การกลับเข้าทำงานยากขึ้น
ในขณะที่กลุ่มแรงงานวิชาชีพ ที่มีทักษะสูง
ยังขาดแคลน

2.

กลุ่มแรงงาน ที่ขาดทักษะ
อาจอุดหนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม

3.

แนวโน้มการโยกย้ายแรงงานสู่ภาคเกษตร
มีมากขึ้นจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ



จุดเริ่มต้น อีอีซี โมเดล : Demand Driven

สร้างคนตรงกับงาน

2561



2562

“สร้างคนในระบบอาชีวะ
ด้วยอีอีซี โมเดล”
(เอกชนร่วมจ่าย 100%)

สร้างหลักสูตรระยะสั้น
หาความต้องการ จัดหลักสูตร
และจัดคน
(รัฐ - เอกชนร่วมจ่าย 50%)

ขยายผล 16 วิทยาลัย
เสนอ Demand Driven Concept
เอกชนกำหนดความต้องการ
ร่วมงานกับสถานศึกษา

เสนอความต้องการบุคลากร
475,000 อัตรา ใน 5 ปี
จำนวน 200 หลักสูตร
ที่เอกชนต้องการ

อีอีซี โมเดล พัฒนาศักยภาพจากสัทธิพ์โมเดล

■ เกิดจุดเปลี่ยนสำคัญ

ปรับโครงสร้างตลาดแรงงาน สร้างงานคนไทย ให้ทันกระแสโลก

1. ความร่วมมือ 3 กระทรวง

- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- กระทรวงแรงงาน

ใน Demand Driven Concept

2. อีอีซี อนุมัติหลักสูตรระยะสั้นได้เอง ให้ทันต่อความต้องการ

3. ภาคเอกชนนำค่าใช้จ่ายหลักลดภาษีได้ 2.5 เท่า

4. ผลักดันผ่านงบประมาณการ อีอีซี

3 ปี

25
เมษายน
2560

จัดตั้ง EEC HDC
(Human Resources
Development Center of EEC)
คณะทำงาน
ด้านการพัฒนาบุคลากร
โดยมีศูนย์ประสานงาน
ด้านการพัฒนาบุคลากรฯ
เป็นผู้ประสานงาน
ขับเคลื่อน

22
พฤศจิกายน
2560

วางแผน จัดทำนโยบาย
Demand Driven

5
เมษายน
2561

ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา
ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

“ ปัญหาเด็กอาชีวะปัจจุบัน
จำเป็นต้องปรับหลักสูตรใหม่
สถาบันขงจื้อ จะร่วมพัฒนา
สร้างฝีมือแรงงาน ให้ตรง
ความต้องการตลาดในอีอีซี ”

- สมเด็จพระมหารัชมงคลมุนี -

Timeline

อีอีซี

พัฒนาบุคลากร เร่งเครื่องเต็มสูบ

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) หรือ อีอีซี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่เริ่มตั้งสำนักงานฯ โดยที่ผ่านมาได้ทำงานควบคู่ไปกับการพัฒนาโครงการโครงสร้างพื้นฐานหลักอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

10
ตุลาคม
2562

จัดตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาบุคลากร
ตามแนวทางอีอีซีโมเดล

โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธาน

จัดทำประมาณการ
ความต้องการบุคลากร
ในพื้นที่อีอีซี
ในระยะเวลา 5 ปี
(2562 – 2566)

พบว่า มีความต้องการบุคลากร
ที่มีทักษะ จำนวน 475,668 อัตรา
แบ่งเป็นความต้องการ
ในสายอาชีพ ร้อยละ 53
และสายสามัญ ร้อยละ 47

18
ธันวาคม
2563

ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

- ฝึกอบรม EEC Model
รวม (Type A+Type B) จำนวน 8,392 คน
- อนุมัติรับรองหลักสูตรแล้ว 89 หลักสูตร
(กำลังพิจารณาเพิ่มเติม)
- บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ
กับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เร่งขับเคลื่อน..ปรับแนวคิด

ผลิตคนตรงความต้องการ

เลิกแนวความคิดผลิตคนที่จำนวน จาก
SUPPLY PUSH



การสร้าง ความร่วมมือ

ปรับระบบการศึกษาที่ผลิตบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการส่งผลให้เกิดปัญหาว่างงานและทักษะไม่ตรงความต้องการ (Skill Mismatch) ผลิตภาพแรงงานที่ลดลง



การพัฒนา หลักสูตรใหม่

ปรับรูปแบบและเนื้อหาของหลักสูตรที่ล้าสมัย ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อิงกับตำราเรียน Textbook เป็นหลัก ไม่เห็นหน้างานจริง



ยกระดับ สายอาชีพ

ปรับอาชีวศึกษาที่เป็นตัวเลือกรองจากสายสามัญ/รูปแบบการสอนที่ล้าสมัย ครูไม่เก่ง/ขณะที่นายจ้างยังมีความต้องการสูงแต่หาคนไม่ได้



Mindset และแรงจูงใจ

ปรับความคิดของแรงงานส่วนใหญ่ที่มองว่าการเรียนรู้หยุดแค่ในระบบการศึกษาขณะที่นายจ้างมองว่าการฝึกอบรมลูกจ้างเป็นค่าใช้จ่ายมากกว่าเป็นการลงทุนในทุนมนุษย์ (Human Capital)

ไปสู่ พลิตคนตรงความต้องการเท่านั้น DEMAND DRIVEN

สู่การสร้างความร่วมมือแบบเข้มข้นระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการเอกชน และภาครัฐ ในการออกแบบหลักสูตร และร่วมสนับสนุนค่าฝึกอบรม (Co-endorsement and Co-funding)

สู่รูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยอาศัยองค์ความรู้จากสถานประกอบการ ได้ร่วมฝึกงาน เปิดโอกาสและประสบการณ์ทำงานจริง (Work Integrated Learning)

สู่โรงเรียนอาชีวศึกษาที่แข่งขันได้และมีความยืดหยุ่น โดยเอกชนร่วมลงทุนในเครื่องจักร และอุปกรณ์การสอน ขณะเดียวกัน พัฒนาครูผู้สอนด้วยองค์ความรู้จากเอกชน

สู่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมจ่าย โดยอาศัยมาตรการ แรงจูงใจ

ทางตรง > ช่วยเหลือค่าฝึกอบรมแก่เอกชนกึ่งหนึ่ง
ทางอ้อม > ค่าฝึกอบรมเอกชนสามารถนำไปลดหย่อน ภาษีได้ 2.5 เท่า



อีอีซี เดินหน้าพัฒนาบุคลากร

เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผ่านประมาณการความต้องการบุคลากรในพื้นที่อีอีซี ระยะเวลา 5 ปี (2562 – 2566)* พบว่า

ความต้องการบุคลากรที่มีทักษะในสาขาต่าง ๆ จำนวน 475,668 อัตรา

แบ่งเป็น สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 53 และสายสามัญ ร้อยละ 47

ร้อยละ

53

ความต้องการ

สายอาชีวศึกษา



ร้อยละ

47

ความต้องการ

สายสามัญ



การประมาณความต้องการกำลังคน

เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มุ่งผลิตบุคลากรไปในทิศทางเดียวกัน



- ภาครัฐ
- ภาคเอกชน
- สถาบันการศึกษา



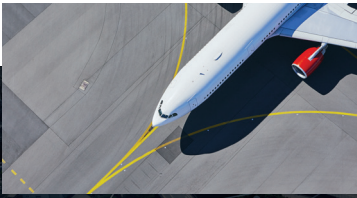
ประมาณความต้องการ
กำลังแรงงาน
เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ



ควบคุมปริมาณและคุณภาพ
ของผู้สำเร็จการศึกษา
และแรงงานในแต่ละระดับ
ให้ตรงกับความต้องการ

*ประมาณการ ณ ปี 2562

4 ความต้องการใน อุตสาหกรรมโครงสร้างพื้นฐาน



อุตสาหกรรมการบิน
จำนวน 32,836 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมโลจิสติกส์
จำนวน 109,910 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมระบบราง
จำนวน 24,246 ตำแหน่ง

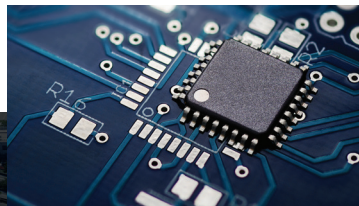


อุตสาหกรรมพาณิชย์นาวี
จำนวน 14,630 ตำแหน่ง

6 ความต้องการใน อุตสาหกรรมเป้าหมาย



อุตสาหกรรมดิจิทัล
จำนวน 116,222 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
จำนวน 58,228 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรม
ยานยนต์แห่งอนาคต
จำนวน 53,738 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรมหุ่นยนต์
จำนวน 37,526 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี
จำนวน 16,920 ตำแหน่ง



อุตสาหกรรม
การแพทย์ครบวงจร
จำนวน 11,412 ตำแหน่ง



2 ความก้าวหน้าที่สำคัญ

ช่วงปี 2561-2563



จากแนวคิด สู่การทำงานต่อเนื่องเป็นรูปธรรม การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง อีอีซี โมเดล (EEC Model)

การพัฒนาบุคลากรในพื้นที่อีอีซี ก้าวสู่การศึกษายุคใหม่ตามหลัก “Demand Driven” ผลิตคนให้ตรงความต้องการของ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายหลักให้คนพื้นที่อีอีซี

“ทักษะดี มีงานทำ รายได้ดี”

เปลี่ยนจาก Supply Push เป็น Demand Driven (EEC Model)

โดยเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งในรูปแบบ
ผู้ร่วมอบรม (Co-trainer)
และผู้ร่วมจ่าย (Co-payment)



ความต้องการแรงงานกลุ่มต่าง ๆ



ช่างฝีมือมืออาชีพ



วิศวกร นายช่างเทคนิค



นักวิจัย วิทยาศาสตร์
และผู้เชี่ยวชาญ

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง Demand Driven

และเอกชนร่วมจ่าย

EEC Model แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

Type

A

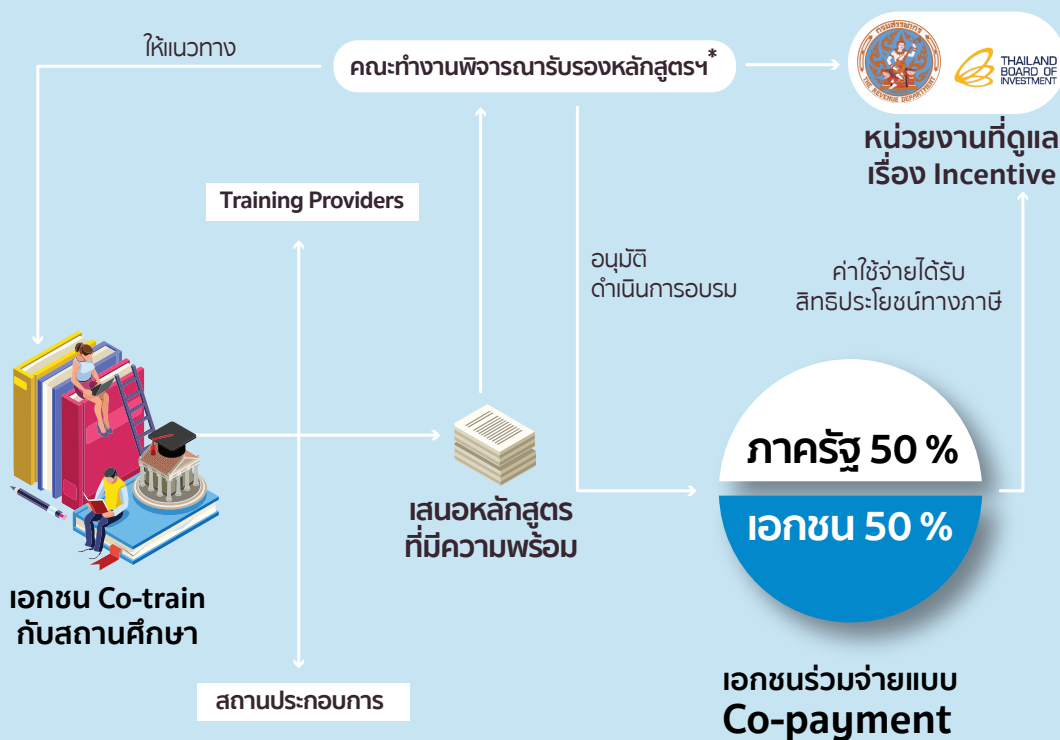
พัฒนาหลักสูตร
วางแผนกำลังคนระยะยาว
(เอกชนจ่าย 100%)

Type

B

ฝึกอบรมระยะสั้น
คนทำงานเพิ่มเติม ใช้งานทันที
รัฐ : เอกชน (50:50)

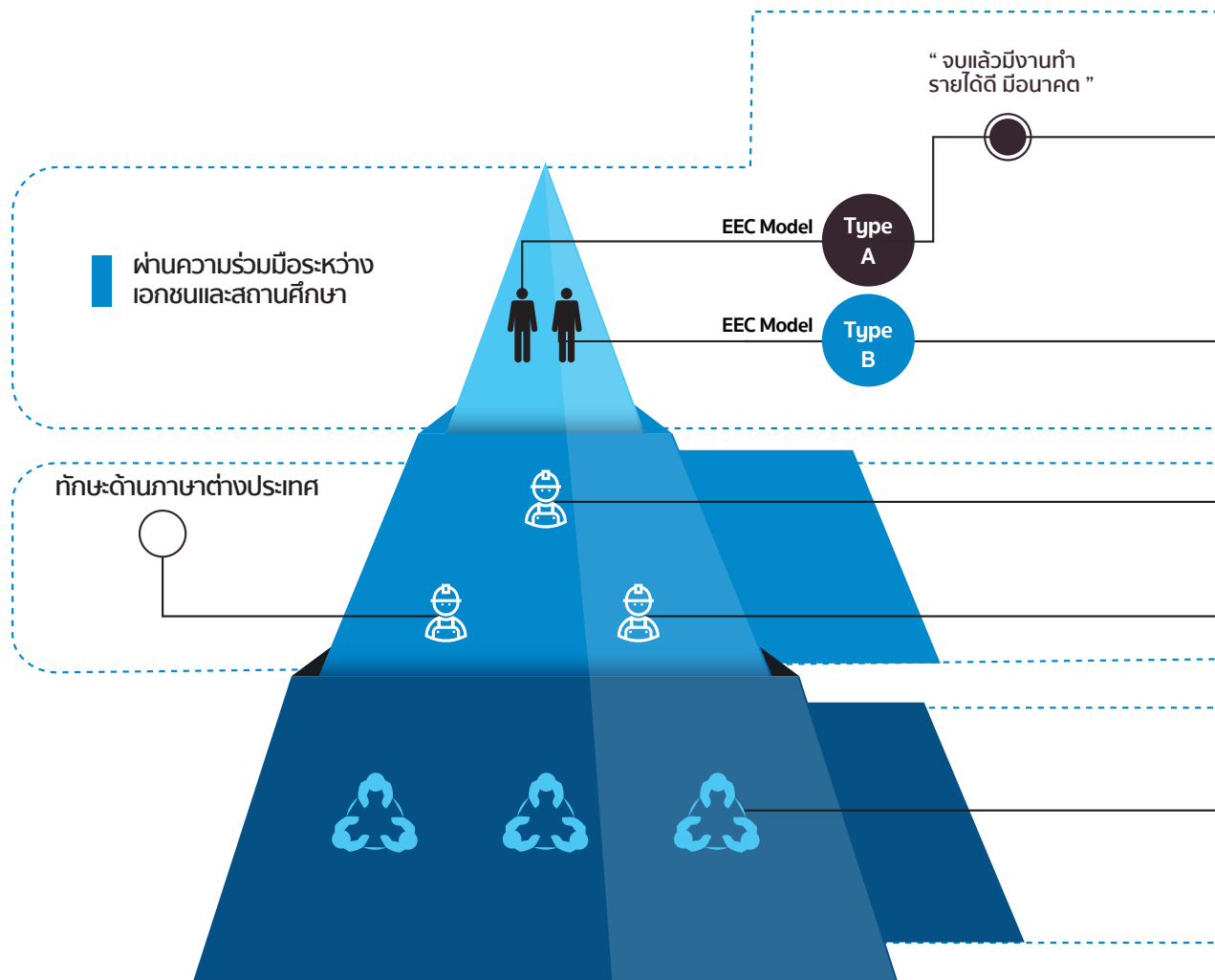
กลไกการพัฒนาทักษะบุคลากร ผลิตคนตรงตามความต้องการ
จาก Supply Push เป็น Demand Driven ผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น



*คณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมขั้นสูง

แนวทางการพัฒนาทักษะบุคลากร : สร้างทักษะรอบด้าน

เพื่อทำงานคุณภาพ และการศึกษาในพื้นที่ EEC



01 การพัฒนาแรงงานเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (EEC Model)

การสร้างแรงจูงใจกับสถานประกอบการมาร่วมทำงานกับสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด และสนับสนุน ค่าเทอมและค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน (WORK INTEGRATED LEARNING)

พัฒนาแรงงานในสถานประกอบการเร่งด่วนเพื่อตอบสนองความต้องการทันที โดยหลักสูตร ต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณารับรองหลักสูตร*



02 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในภาพรวม (Overall Competency Development)

ทักษะด้านการเชื่อมระดับสากล อีเล็คตรอนิกส์ โดรน และแมคคาทรอนิกส์

ทักษะด้านอื่นๆ ที่จำเป็น (SOFT SKILL) อาทิ การสร้างทัศนคติ (MINDSET) สำหรับผู้บริหารและครู

03 การพัฒนาบุคลากรระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม,มัธยม) (Basic Education and Ecology)

การยกระดับระบบนิเวศ (ECOLOGY) ของการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่วัยเรียนในระดับพื้นฐาน อาทิเช่น

- ค่าয়วิทยาศาสตร์
- ค่าয়การศึกษา



*คณะกรรมการพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมขั้นสูง

อีอีซี โมเดล

ต้นแบบการศึกษายุคใหม่ สร้างคนตรงกับงาน

ปี 2561 - 2563 การพัฒนาศูนย์กลางฯ ตามแนวทาง อีอีซี โมเดล ได้ดำเนินการแล้ว
จำนวน 8,392 คน โดยมีการอบรม 2 รูปแบบ ดังนี้

1. EEC Model

Type

A

พัฒนาหลักสูตร
วางแผนกำลังคนระยะยาว
(เอกชนจ่าย 100%)

**“เรียนฟรี มีงานทำ
รายได้สูง”**

รูปแบบ : สถานศึกษาและผู้ประกอบการ
จัดการศึกษาร่วมกันอย่างใกล้ชิด



ผลิตบุคลากรพร้อมใช้งาน เริ่มตั้งแต่พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ให้ตรงความต้องการของผู้ประกอบการสนับสนุนวิทยากร เครื่องมืออุปกรณ์ การรับนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ และรับเข้าทำงานด้วยอัตราเงินเดือนที่สูงกว่ามาตรฐานของคนจบใหม่ในสาขาวิชานั้น ๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายในระหว่างที่เข้าโครงการ

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาในอีอีซี ระดับอุดมศึกษา จำนวน 7 แห่ง อาชีวศึกษา 12 แห่ง ตามรูปแบบ ดังนี้

ร่วมพัฒนากำลังคน 4,660 คน แบ่งเป็น

**สถาบัน
อุดมศึกษา**
จำนวน 120 คน

อาทิเช่น
สาขาวิชาอุตสาหกรรมหุ่นยนต์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
สาขาวิชาอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

**สถาบัน
อาชีวศึกษา**
จำนวน 3,471 คน

อาทิเช่น
สาขาวิชาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สาขาวิชาอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

**สถาบัน
เอกชน**
จำนวน 1,069 คน

อาทิเช่น
สาขาวิชาอุตสาหกรรมพาณิชยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย
สาขาวิชาอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

ขณะนี้ คณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC HDC) เร่งผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการอีกหลายราย เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามแผนที่วางไว้

ตัวอย่างบางส่วน

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ

ประเภทอุตสาหกรรม	ผู้ประกอบการ	สถานศึกษา
ยานยนต์สมัยใหม่	กลุ่มอุตสาหกรรมบลูเทคซีดี (บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ (มหาชน) จำกัด ฯลฯ	สถาบันอุดมศึกษาใน EEC 4 แห่ง และสถาบันอาชีวศึกษา 7 แห่ง
หุ่นยนต์	บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัม จำกัด (มหาชน) บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์ อุตสาหกรรม จำกัด บริษัท มอสโตร จำกัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
โลจิสติกส์	บริษัท พน์ส แอสเซมบลีย์ จำกัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
การบิน	บริษัท ซีเนียร์ แอโรสเปซ จำกัด	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี	กลุ่มอุตสาหกรรม MICE และกลุ่มอุตสาหกรรม SPA	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
เทคโนโลยีชีวภาพ เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ	บริษัท ไทยอีสเทิร์น กรุ๊ป โฮลดิ้ง จำกัด	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ	บริษัท อมิตา เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	สถาบันอุดมศึกษาใน EEC 4 แห่ง และสถาบันอาชีวศึกษา 7 แห่ง

2. EEC Model Type **B**

ฝึกอบรมระยะสั้น
คนทำงานเพิ่มเติม ใช้งานทันที
รัฐ : เอกชน (50:50)

“ผลิตคนในระยะเร่งด่วน จบมาปฏิบัติงาน”

ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องผ่านการรับรองจากคณะทำงาน
พิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม
ขั้นสูง โดยมีหลักเกณฑ์สำคัญสำหรับการรับรอง
หลักสูตร ดังนี้



4 หลักเกณฑ์สำคัญ

สำหรับการรับรองหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

01

เพื่อพัฒนาบุคลากร
ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย
ของ อีอีซี

02

เป็นหลักสูตรที่จัดทำเพื่อพัฒนา
บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและวิศวกรรมขั้นสูง

03

เป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ
จากสถานประกอบการ ในการพัฒนา
บุคลากรให้ตรงตามความต้องการฯ

04

มีข้อตกลงกับสถานประกอบการ
ผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้เข้าทำงานเป็น
เวลา 1 ปี



สิทธิประโยชน์ เอกชนที่สนับสนุน งบประมาณการฝึกอบรม EEC Model



1.

ในกรณีที่ผู้ประกอบการนั้นได้รับการส่งเสริมการลงทุนจากบีโอไอ และได้รับสิทธิยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลอยู่แล้วให้นำค่าใช้จ่ายดังกล่าวไปรวมในวงเงินยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล จำนวน 2 เท่า



2.

เฉพาะผู้ประกอบการในพื้นที่ของ EEC จะได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคล ตามมาตรการส่งเสริมการลงทุนของบีโอไอ ที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 50 จากอีอีซี ทั้งนี้ส่วนที่ผู้ประกอบการจ่ายไปนั้นจะสามารถนำไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้นิติบุคคลได้ 2.5 เท่า

สิทธิประโยชน์ :

เอกชนที่สนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรม สามารถนำหลักฐานไปประกอบการหักภาษีเงินได้จากกรมสรรพากรรวม 2.5 เท่า

หมายเหตุ

- ทั้งนี้โปรดศึกษาพระราชกฤษฎีกา และประกาศหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยละเอียด
- เอกสารเพิ่มเติมดาวน์โหลดได้ที่

<https://www.eeco.or.th/th/eec-model>

EEC Model Type B

อนุมัติแล้ว 93 หลักสูตร ผ่านฝึกอบรม 3,732 คน

ปัจจุบันหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านการพิจารณา และรับรองหลักสูตรจาก คณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรฯ แล้ว **จำนวน 93 หลักสูตร** รวมบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมแล้ว **3,732 คน** อาทิเช่น

- **อุตสาหกรรมหุ่นยนต์** 54 หลักสูตร อบรมแล้ว 212 คน
- **อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต** 25 หลักสูตร อบรมแล้ว 3,520 คน
- **อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ** 4 หลักสูตร

หุ่นยนต์



54 หลักสูตร

ยานยนต์ แห่งอนาคต



25 หลักสูตร



หน่วยงานและ
บริษัทที่รับรอง



บริษัท ออโต
โตเด็กติก จำกัด



บริษัท เอเนอร์จี้ อับซอลูต
Energy Absolute
Public Company Limited



SNC



ชั่วโมงอบรม
เฉลี่ย

16 ชั่วโมง

19 ชั่วโมง



งบประมาณ
ต่อคน

7,500 บาท

3,800 บาท

แต่ละหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจะแสดงให้เห็นรายชื่อสถานประกอบการเอกชนและสถานศึกษาที่ร่วมขอเสนอ อาทิ หลักสูตรหุ่นยนต์ นำเสนอโดย บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัมเมอร์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ มทร. ตะวันออก หรือหลักสูตรยานยนต์แห่งอนาคต นำเสนอโดย บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นต้น

ในการนี้ จำนวนชั่วโมงและค่าฝึกอบรมจะแตกต่างกันไปตามแต่ละอุตสาหกรรม ทั้งนี้ จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของหลักสูตรระยะสั้นอยู่ที่ประมาณ 19 ชั่วโมงต่อหลักสูตร และ**ค่าฝึกอบรมเฉลี่ยอยู่ที่ 7,000 บาท/คน/หลักสูตร**

การบิน



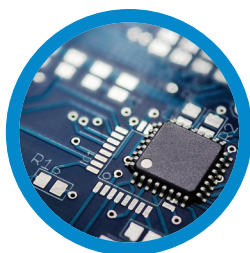
4 หลักสูตร

โลจิสติกส์



5 หลักสูตร

อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ



4 หลักสูตร

ระบบราง



1 หลักสูตร



บริษัท ไทย แอร์เวย์ส
อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด



บริษัท ปตท.
แอสเซมบลีย์ จำกัด



บริษัท สยามโตโยต้า
อุตสาหกรรม จำกัด



บริษัท เอเชียน เอ็นจิเนียริง
คอนซัลแต้นส์ จำกัด

25 ชั่วโมง

38 ชั่วโมง

23 ชั่วโมง

32 ชั่วโมง

37,000 บาท

6,000 บาท

4,200 บาท

10,000 บาท

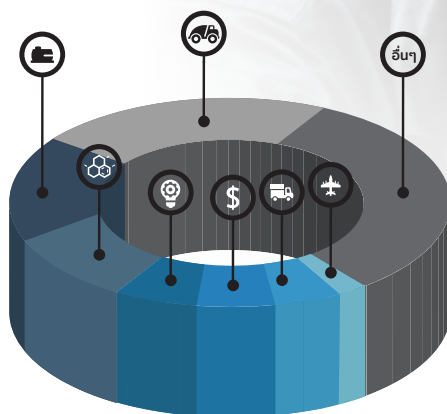
การฝึกอบรม EEC Model 2561 - 2563

ดำเนินการแล้วรวม 8,392 คน

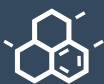
Type

A

จำนวน 4,660 คน



ยานยนต์แห่งอนาคต
จำนวน 1,511 คน



อิเล็กทรอนิกส์
จำนวน 565 คน



หุ่นยนต์
จำนวน 302 คน



การบิน
11 คน



ท่องเที่ยว
236 คน



โลจิสติกส์
163 คน



พาณิชยนาวิ
จำนวน 669 คน

อื่นๆ

อื่นๆ
จำนวน 1,203 คน

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในภาพรวม
(Overall Competency Development)

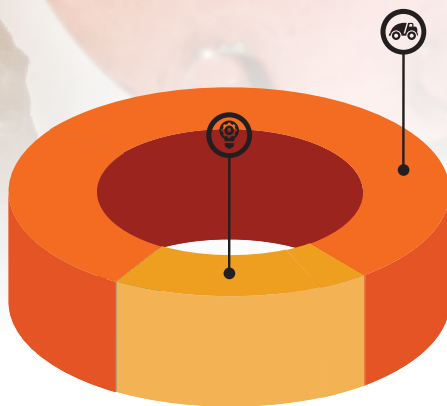
จำนวน 40,246 คน

การพัฒนาบุคลากรระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม,มัธยม)
(Basic Education and Ecology)

จำนวน 34,402 คน

Type **B**

จำนวน 3,732 คน



ยานยนต์แห่งอนาคต
จำนวน 3,520 คน



หุ่นยนต์
จำนวน 212 คน

หนึ่งในกลไกสำคัญ การพัฒนาทักษะบุคลากรในพื้นที่อีอีซี

เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย คือ การมีศูนย์เครือข่ายความร่วมมือ
ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
และโครงการสนับสนุนในมิติต่าง ๆ



*ตัวอย่าง : ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้ระบบอัตโนมัติ (EEC Automation Park)

ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรไทยด้วยระบบอัตโนมัติ รองรับ
อุตสาหกรรม 4.0 ความร่วมมือในรูปแบบเอกชนให้เครื่องมือ - สถาบันการศึกษาให้พื้นที่ (บริษัท มิตรชุบิช
อีเล็คทริก แพลคทอรี่ ออโตเมชั่น (ประเทศไทย) จำกัด)

4 หลักเกณฑ์สำคัญ

สำหรับการเป็นศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ

01

มีความร่วมมือชัดเจน
ระหว่างสถาบันการศึกษา
กับการฝึกอบรม
ภาคอุตสาหกรรมนั้น ๆ

02

มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ทั้งในระยะสั้น - ยาว
และให้บริการแก่ภาคอุตสาหกรรมสถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย
การพัฒนาความรู้ทักษะจากศูนย์ฯ ต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้น

03

เป็นศูนย์ที่ใช้งบประมาณภาครัฐเพียงแค่
1-2 ปี หลังจากนั้นต้องบริหารจัดการ
ด้วยตนเองตามแนวทางของแต่ละศูนย์
และความร่วมมือของภาคอุตสาหกรรมต่อไป

04

มีทิศทางชัดเจนว่าจะยกระดับการพัฒนา
ที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0



กลไกการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ EEC

เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

มี 11 ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ และ 4 โครงการสนับสนุน ในการดำเนินการ

อุตสาหกรรมดิจิทัล



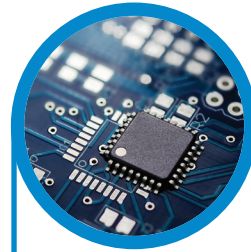
ศูนย์เครือข่าย
อุตสาหกรรมดิจิทัล
(Depa, ม. ศรีปทุม)

อุตสาหกรรมโลจิสติกส์



ศูนย์เครือข่าย
โลจิสติกส์ดิจิทัล
(มทร. ตะวันออก; จบ 64)

อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ



ศูนย์เครือข่าย
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
(มจพ. ระยอง, ม. บูรพา)

อุตสาหกรรมยานยนต์ แห่งอนาคต



ศูนย์เครือข่าย
ยานยนต์แห่งอนาคต
(ม. บูรพา,
ม. ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา)

อุตสาหกรรมหุ่นยนต์



EEC Automation Park
(ม. บูรพา, FIBO; จบ 63)
EEC Mechatronic Center
(มทร. ตะวันออก; จบ 65)

โครงการสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรในภาพรวม

การสนับสนุนด้านทักษะภาษา

EEC-CLIL* Promotion Center (ม. บูรพา; จบ 65)

*CLIL คือ Content and Language Integrated Learning

● ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ
ที่ได้รับงบประมาณแล้ว

● โครงการที่ของบประมาณ ปี 65

อุตสาหกรรมระบบราง



● ศูนย์เครือข่ายระบบราง
(มทร. รัตนบุรี; งบ 64)
ศูนย์เทคโนโลยีโครงสร้างพื้นฐาน
(ม. บุรพา)
ศูนย์ฝึกระบบราง
(ว. เทคโนโลยีชลบุรี; งบ 63)

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มรายได้ดี



● ศูนย์เครือข่าย
การท่องเที่ยว
กลุ่มรายได้ดี
(ม. บุรพา; งบ 64)

อุตสาหกรรม พาณิชย์นาวี



● ศูนย์เครือข่าย
พาณิชย์นาวี
(ม. เกษตร ศรีราชา; งบ 63)

อุตสาหกรรมการบิน



● ศูนย์เครือข่ายการบิน
(ว. เทคโนโลยีสตั๊ปป, ม. เกษตร ศรีราชา)
สถาบันโดรน
(มทส., GISDA)

อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร



● ศูนย์เครือข่าย
อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
(ม. ธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา,
ม. บุรพา)

● การพัฒนาวิชาชีพขาดแคลน
Cutting and Welding
ศูนย์เทคโนโลยีการเชื่อม

● ระบบธนาคารหน่วยกิต
และการจัดการศึกษา
แบบเฉพาะเจาะจงใน อีอีซี
(ม. บุรพา, มจร.; งบ 65)

ระบบฐานข้อมูลด้านแรงงาน
Labor Database Center
(สทพอ.; งบ 65)

ผลักดันศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ

ต้นแบบพัฒนาทักษะบุคลากร ในอีอีซี

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ (EEC Industry Networking Center) โดยมี สกพอ. ร่วมส่งเสริมผลักดันผ่านการทำนโยบายในรูปแบบใหม่ (Policy Sandbox) ในขณะนี้ดำเนินการจัดตั้งเรียบร้อยแล้ว 6 ศูนย์ ได้แก่

1.

EEC NET Automation

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร สำหรับเทคโนโลยีอัตโนมัติ 4.0 (Automation Park)
มหาวิทยาลัยบูรพา

2.

EEC NET Tourism

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยบูรพา

3.

EEC NET Maritime

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมพาณิชยนาวี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศรีราชา

4.

EEC NET Logistics

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร สำหรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

5.

EEC NET Rail System

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร สำหรับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีระบบราง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

6.

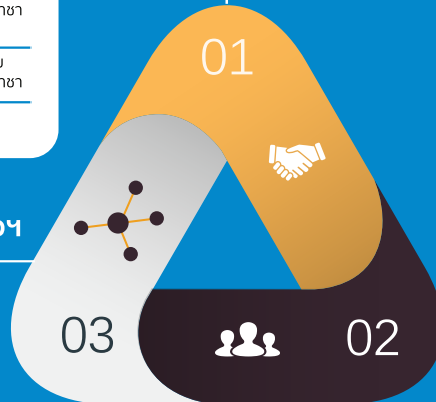
EEC NET Electric Vehicle

ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากร สำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต

EEC Automation Park EEC Mechatronic Center	ม. บุรพา, FIBO มทส. ตะวันออก
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม พาณิชย์นาวี	ม. เกษตร ศรีราชา
ศูนย์เครือข่ายฯ โลจิสติกส์	มทส. ตะวันออก
ศูนย์เครือข่ายฯ ระบบราง	มทส. ธานีบุรี ว. เทคโนโลยีบุรี ม. บุรพา
ศูนย์เครือข่ายฯ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี	ม. บุรพา
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม การแพทย์ครบวงจร และ EEC Genomic Center	มร. ศูนย์พักยา ม. บุรพา
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม ดิจิทัล	Depa, ม.ศรีปทุม
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม ยานยนต์แห่งอนาคต	ม. บุรพา มร. ศูนย์พักยา
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม อาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ	ม. เกษตร ศรีราชา
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม การบิน	ว. เทคโนโลยีสัตหับ ม. เกษตร ศรีราชา
ศูนย์เครือข่ายฯ อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	มจพ. ระยอง ม. บุรพา

11 ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือฯ

3 กระทรวง 12 หน่วยงาน



สถานประกอบการเอกชนเข้าร่วม

ระดับอาชีวะ	ระดับอุดมศึกษา
	
 377 แห่ง	 277 แห่ง

ขับเคลื่อนความร่วมมือ
กับทุกภาคส่วน

EEC HDC

ขับเคลื่อนความร่วมมือ
กับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง



EEC

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ให้ไทยแล่น



EEC HDC

สำนักงานคณะกรรมการประสานงาน
ด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

คณะกรรมการ
10 S - Curves

EIF
(EEC Industrial Forum)

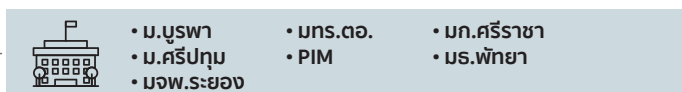
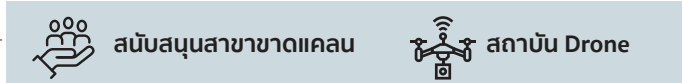
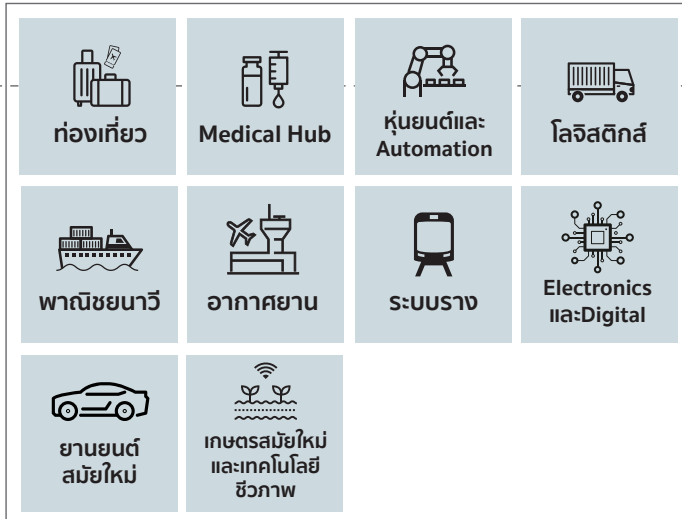
EEC Net
(ศูนย์เครือข่ายการพัฒนาบุคลากร)

คณะกรรมการชุดพิเศษ
2 ชุด

มหาวิทยาลัยใน EEC
7 แห่ง

วิทยาลัยอาชีวะ
12+5

โรงเรียนพื้นฐาน
874 แห่ง



- > พัฒนากิจกรรมบุคลากร EEC Model
- > พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานและภาษา
- > สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอุตสาหกรรม และเครือข่ายสถานศึกษา
- > พัฒนาระบบนิเวศการศึกษาใหม่
- > สนับสนุนการจัดการกำลังคนในอุตสาหกรรม
- > ร่วมพัฒนาการผลิต 4.0 และ 5G
- > สนับสนุนส่งเสริมศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้

ประสานกับกระทรวง อว.



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมมือ

ผลักดันและส่งเสริม การพัฒนาทักษะบุคลากร
ผ่านหน่วยงานต่าง ๆ

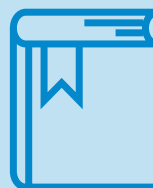
ประสานกับกระทรวงแรงงาน
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



EEC HDC

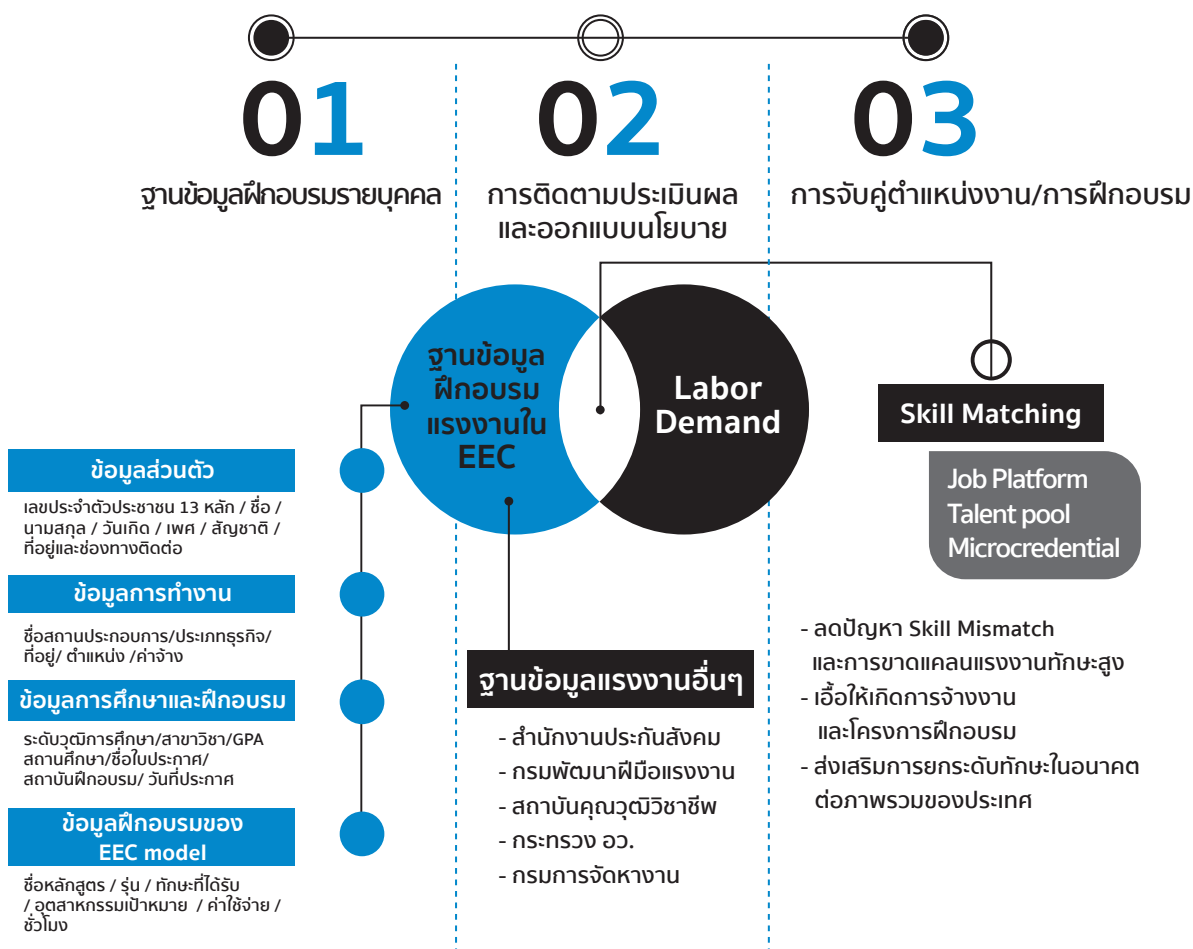
สำนักงานคณะกรรมการประสานงาน
ด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ร่วมมือกับสถานประกอบการเอกชน



การจัดทำฐานข้อมูลแรงงานรายบุคคล

การพัฒนาทักษะบุคลากร EEC Model



02 033-8000
เข้าสู่ระบบ
สมัครสมาชิก














อีอีซี เพิ่มศักยภาพคน

มินตี งานรุ่ง มุ่งสู่โอกาส

รายละเอียด

สร้างความร่วมมือ พัฒนากิจกรรมบุคลากร Re-skill Up-skill
สร้างคน ตรงความต้องการอุตสาหกรรม มีงานใหม่ รายได้ดี

สำหรับ
ประชาชนทั่วไป
งานนี้ถึงผู้ประกอบการ - พัฒนากิจกรรมบุคลากร
- เรียนฟรี - มีงานทำ - รายได้สูง

- สมัครสมาชิก
- หลักสูตรอบรม

สำหรับ
ผู้ประกอบการ
งานนี้ถึงผู้ประกอบการ - พัฒนากิจกรรมบุคลากร
- เรียนฟรี - มีงานทำ - รายได้สูง

- รายชื่อบริษัทที่ได้รับการรับรอง
- สิทธิประโยชน์

สำหรับ
สถาบันศึกษาและฝึกอบรม
งานนี้ถึงผู้ประกอบการ - พัฒนากิจกรรมบุคลากร
- เรียนฟรี - มีงานทำ

- สมัครสมาชิก
- การยื่นขอรับรองหลักสูตร
- การขออนุมัติฝึกอบรม



สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ในโอกาสพัฒนาภาคตะวันออก (EEC HDC)
มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20131
โทรศัพท์ 084 393-2799

www.อีอีซีมีงานทำ.com

แพลตฟอร์มการบริหารจัดการฐานข้อมูลฝึกอบรมของอีอีซี



สแกนเข้าเว็บไซต์



3

การดำเนินการระยะต่อไป



การดำเนินการระยะต่อไป

อีอีซี รุก พัฒนากิจกรรมบุคลากร ตั้งเป้าปี 2566
ผลิตคนถึง 1 แสนคน

การฝึกอบรมระยะสั้น “อีอีซี โมเดล”

ตั้งเป้าหมายในปี 2561 - 2566 เพิ่มอย่างน้อย 100,000 คน

การฝึกอบรม EEC Model

2561 - 2563



ดำเนินการแล้ว 8,392 คน

งบบริหาร

เอกชนจ่าย 100% (Type A)



4,660

รัฐ-เอกชน ร่วมจ่าย (50%-50%) (Type B)



3,732

เงินกู้โควิด

รักษาการจ้างงาน + เพิ่มทักษะ
อุตสาหกรรมยานยนต์ (โควิดรอบแรก)

กองทุนอีอีซี

รักษาการจ้างงาน + เพิ่มทักษะ
อุตสาหกรรมยานยนต์ (โควิดรอบสอง)

เพิ่มทักษะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
EEC Local Wisdom Tourism

รวมทั้งหมด 70,542 คน



8,392

รวมถึงการประสานการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลกับหน่วยงานพันธมิตรอื่นๆ
 อาทิเช่น Huawei / VM ware / HP (3 ปี: 2564-2566)

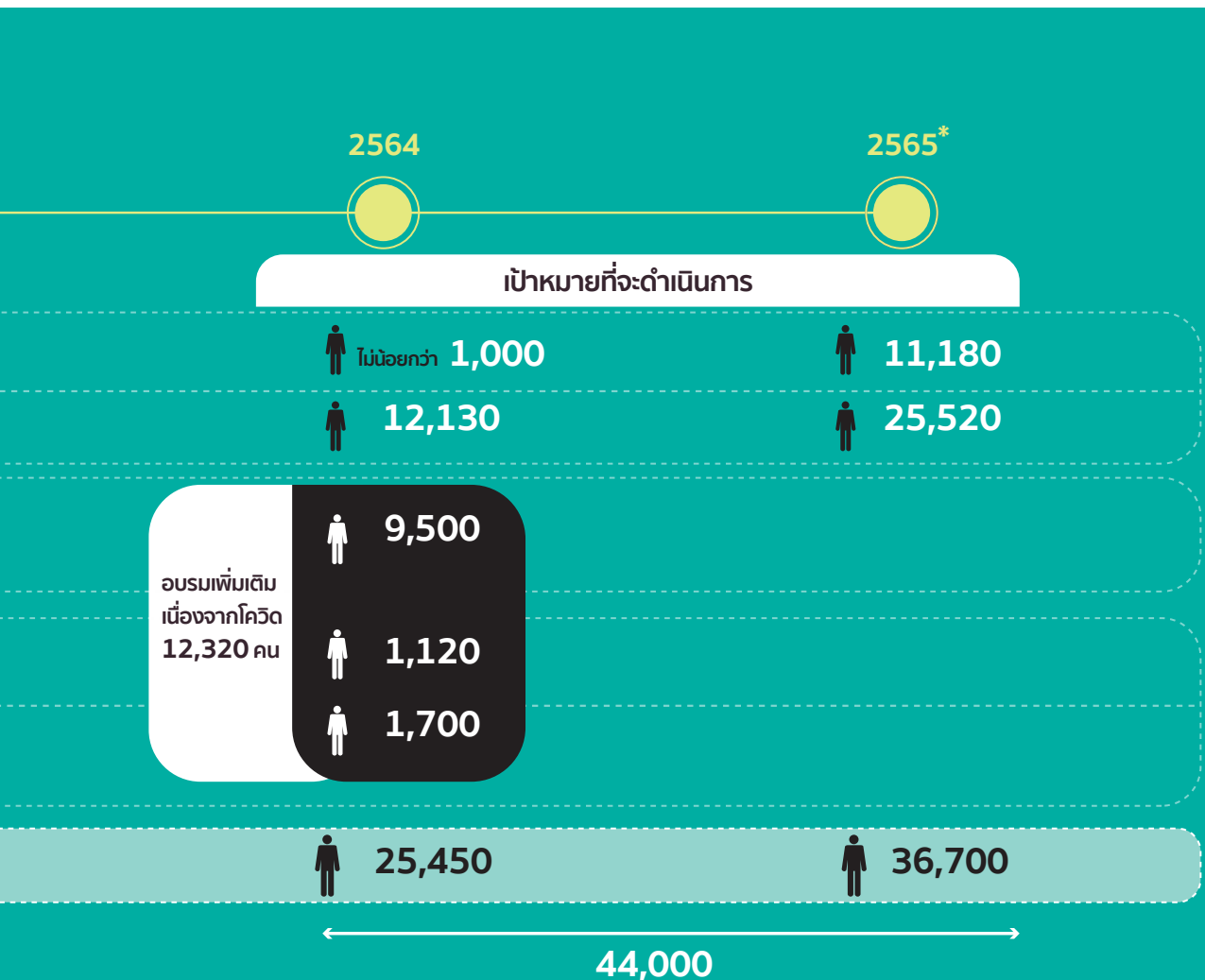
*คำขอ งบประมาณ ปี 65

โดยปี 2564 มีการฝึกอบรมแล้วกว่าจำนวน 20,000 - 30,000 คน

และขยายผลไปยังนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 3 - 4 ให้เก็บสะสมการฝึกอบรมระยะสั้นเป็น Credit Bank

อนาคตการพัฒนาทักษะบุคลากร

จะสอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจมหภาค ความต้องการลงทุนเทคโนโลยีการผลิตและบริการ ความต้องการของภาคเอกชน ตลอดจนการขยายตัวของการพัฒนาอีอีซี ด้วย



ข้อมูล ณ 8 มีนาคม 2564

ขยายผลการพัฒนากักหะบุคลากรในอีอีซี กับทุกภาคส่วน



กระทรวงศึกษาธิการ

ผลักดันแนวทางจัดตั้ง **ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาใน อีอีซี (Excellent Center)** พัฒนากักหะเฉพาะด้านให้กับนักเรียนได้ตรงตามจุดเรียนจบสามารถเข้าทำงานได้ทันที พร้อมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนที่มีศักยภาพ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาต่อตามความสามารถของผู้เรียน ซึ่งถือเป็นการยกระดับการอาชีวศึกษาครั้งใหญ่ใน อีอีซี

ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาในพื้นที่ อีอีซี (Excellent Center) จำนวน 5 แห่ง

1. วิทยาลัยเทคนิคจะเชิงเทรา
(ด้านศูนย์ยานยนต์สมัยใหม่)
2. วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม
(ด้านศูนย์ดิจิทัลและหุ่นยนต์)
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
(ด้านศูนย์ระบบรางและ Logistic)
4. วิทยาลัยเทคนิคสตัหิบ
(ด้านศูนย์ Aviation และการท่องเที่ยว)
5. วิทยาลัยเทคนิคระยอง
(ด้านศูนย์ Automation & Robotic)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลักดันสถาบันอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกจำนวน 12 สถาบัน ที่มีกำลังการผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) รวมปีละ 8,200 คน ตั้งเป้า ปี 2566 เป็น EEC Model Type A อย่างน้อย 2,000 คนหรือร้อยละ 30 ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. โดยปัจจุบันได้ดำเนินการแล้วกว่า 1,500 คน

ขยายจำนวนนักศึกษาที่เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) รัฐเอกชนร่วมจ่าย 50:50 ให้ได้ 20,000 คน

ขยายผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษา กับเนื้อหา (Content and Language Integrated Learning - CLIL) กับการเรียนการสอนกลุ่มอาชีวศึกษา ซึ่งผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จะต้องนำภาษาอังกฤษไปสอดแทรกในการจัดการเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางได้อย่างคล่องแคล่ว



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

- ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทาง Demand Driven โดยร่วมกันจัดการศึกษาในรูปแบบ EEC Model และความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative Work Integrated Education : CWIE) ให้สามารถพัฒนากำลังคนได้ตรงความต้องการ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- สนับสนุนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวทางดังกล่าว และให้สิทธิประโยชน์แก่เอกชนที่ร่วมผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นการจูงใจเป็นพิเศษ
- ขยายจำนวนหลักสูตร CWIE ตามแนวทาง EEC Model Type A เพื่อรองรับความต้องการบุคลากรของ อีอีซี ให้ได้ 100,000 คน ภายในระยะเวลา 5 ปี

กระทรวงแรงงาน

ขยายความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร และร่วมจัดกิจกรรมจัดงาน EEC Jobs and Skills Expo ในพื้นที่อีอีซี

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

หน่วยฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในอีอีซี อาทิเช่น สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ที่ทำงานร่วมกับภาคเอกชนมากขึ้น ทั้งการฝึกอบรม Re-skill, Up-skill และ New-skill ในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเร่งสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น และเป็นแกนนำประสานภาคอุตสาหกรรมเชื่อมต่อการศึกษา นอกจากนี้ยังมีฝึกอบรมเพิ่มทักษะแรงงาน โดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19

สถานประกอบการเอกชน

- ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนจัดตั้งการฝึกอบรมให้กับพนักงานและแรงงานทั่วไป โดยอาศัย องค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่จากสถานประกอบการ ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน
- ตัวอย่างความสำเร็จที่ผ่านมา อาทิ ประสานให้มีการจัดตั้ง ARAI Academy ของบริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัมเมอร์ จำกัด (มหาชน) เพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้าน Robotic และ Automation
- เชื่อมโยงหน่วยฝึกอบรมของเอกชนทำงานร่วมกับศูนย์เครือข่ายด้านการพัฒนากำลังคนของแต่ละอุตสาหกรรม

ยกระดับทักษะบุคลากร ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มาตรฐานสากล

กับหน่วยงานต่างประเทศ

EEC Model Type A,B

ความร่วมมือ
ด้านอาชีพศึกษา

ประเทศออสเตรเลีย

E-commerce

Alibaba.com
ประเทศจีน

4.0 Ecosystem

Mitsubishi Electric
ประเทศญี่ปุ่น

ICT + 5G

Huawei ASEAN
Academy (Thailand)
EEC Branch
ประเทศจีน

5G + Network

CISCO + MAVENIR
ประเทศสหรัฐอเมริกา





ข้อมูล ณ เมษายน 2564

หมายเหตุ: AOTS (The Association for Overseas Technical Cooperation and Sustainable Partnerships) ประเทศญี่ปุ่น และ Great Wall ประเทศจีน อยู่ในขั้นตอนการประสานรอบความร่วมมือ

■ ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จุดเริ่มต้นจาก **ลัตทิบโมเดล** ภายใต้ความร่วมมือ **ไทย-ออสเตรีย** รัฐร่วมเอกชน พลักดันสู่สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการ

■ ขยายผลสู่การจัดทำ MOU เพื่อพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสมัยใหม่ตามมาตรฐานสากล ร่วมกับหน่วยงานชั้นนำระดับโลก อาทิเช่น

- หลักสูตร IOT, Automation, Ecosystem
ร่วมกับ Mitsubishi Electric & Automation Park
- หลักสูตร 5G, ICT และ Digital ภายใต้ **EEC-Huawei ASEAN Academy (Thailand)**
- หลักสูตร 5G ระบบเครือข่าย (Network) และซอฟต์แวร์ร่วมกับกลุ่ม **Cisco & Mavenir & 5GCT & PlanetComm**
- หลักสูตรด้านยานยนต์สมัยใหม่กับกลุ่มผู้ผลิตรายยนต์และกลุ่มผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 8 ค่ายใหญ่ ทั้งจากค่ายญี่ปุ่น จีน ยุโรป อาทิ **Toyota, Honda, Isuzu, Nissan, Ford, Mitsubishi Motors, Great Wall Motors** เป็นต้น

■ นอกจากนี้ อยู่ในระหว่างเจรจากรอบความร่วมมือเพิ่มเติม

- หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicles) ร่วมกับ **Great Wall Motors**
- หลักสูตรแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้า ร่วมกับ **Evlomo**
- หลักสูตร Automation 4.0 ร่วมกับ **SNC Former**
- หลักสูตร E-commerce ร่วมกับ **Alibaba**
- หลักสูตรการออกแบบ (Design) และการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Tourism & Hotel) ร่วมกับสถาบัน **Vocational Training Council (VTC) Honk Kong** เป็นต้น

■ ตลอดจนเตรียมการขยายกรอบความร่วมมือในหลายมิติระดับสถาบัน เช่น ร่วมมือกับสมาคม **AOTS** ประเทศญี่ปุ่น **WIFI** ประเทศออสเตรีย และสถาบัน **Fraunhofer Academy** ประเทศเยอรมนี เป็นต้น

การเติบโตเศรษฐกิจ ที่มาจากการพัฒนาบุคลากร



**ยกระดับ
ศักยภาพการผลิต**
(Productivity Growth)

■ การทำงานร่วมกับ หน่วยงาน

- กระทรวงแรงงาน
- กระทรวงศึกษาฯ
- ศูนย์ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา
(Excellent Center)
- กระทรวง อว.

**กระจายรายได้
อย่างทั่วถึง**
(Income Distribution)

- การพัฒนาบุคลากรทักษะเฉพาะ
- ศูนย์พัฒนาช่างเชื่อม
สำหรับอุตสาหกรรม
(Cutting and Welding)
- ศูนย์ติดตามและวิเคราะห์ข้อมูล
กำลังบุคลากร

**พร้อมปรับตัว
เพื่อเติบโตอย่างยั่งยืน**
(Sustainability and Resiliency)

- ระบบสนับสนุนการศึกษา
- ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ศูนย์ส่งเสริมการบูรณาการเนื้อหาและภาษาในอีอีซี
(EEC - CLIL Promotion Center)
- แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ในอีอีซี
(EEC Online Learning Platform)
- ระบบธนาคารหน่วยกิตและการจัดการศึกษา
แบบเฉพาะเจาะจงในอีอีซี
(EEC Credit Bank/Micro Credential System)

*CLIL คือ Content and Language Integrated Learning



4

กรณีตัวอย่าง (Showcase)



ตัวอย่างการฝึกอบรมยกระดับฝีมือ EEC Model Type B

สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติ และหุ่นยนต์ (MARA)

หลักสูตรการฝึก	ชั่วโมง	วันที่	บริษัทที่เข้ารับการฝึก	จำนวน (คน)	รวม (คน)
PLC Mitsubishi GX Work 2 (Advanced)	18	11 - 13 กันยายน 63	บริษัท ไทยซัมซุงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	9	13
			บริษัท อินจิเนียม จำกัด	1	
			บริษัท เนตรพยัพ รับเบอร์แมชชีน จำกัด	1	
			บริษัท โรมาเธรัม จำกัด	2	
การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม WELDEXด้วยโปรแกรม CPR และ LNC	18	11 - 13 กันยายน 63	บริษัท เวลเด็กซ์ จำกัด	5	10
			บริษัท โอพี ออโตเทค จำกัด	5	
ช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC (ระดับ 1)	30	11 - 13 กันยายน 63 17 - 18 กันยายน 63	บริษัท เอ็ม เอส เอ็ม (ประเทศไทย) จำกัด	10	10
ช่างควบคุมเครื่องกัด CNC (ระดับ 1)	30	19 - 20 กันยายน 63 25 - 27 กันยายน 63	บริษัท เอ็ม เอส เอ็ม (ประเทศไทย) จำกัด	10	10
PLC Mitsubishi GX Work 2 (Basics)	24	19 - 20 กันยายน 63 26 - 27 กันยายน 63	บริษัท ไทยซัมซุงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	13	13
รวม					56



สาขาการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม WELDEX ด้วยโปรแกรม CRP และ LNC

	หัวข้อ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา (ทฤษฎี)	ระยะเวลา (ปฏิบัติ)
วันที่ 1	WELDEX Arc Welding Robot - Operating Instruction	ผู้เข้าอบรมเข้าใจการทำงาน และสามารถควบคุมกำหนด การเคลื่อนไหวยุ่ยนต์ได้	2.4 ชั่วโมง	3.6 ชั่วโมง
วันที่ 2	CRP Robot Controller Program - Hardware Instruction - Welding Process Instruction - Operation Instruction	ผู้เข้าอบรมสามารถใช้โปรแกรม CRP สั่งทำงานหุ่นยนต์ได้ เข้าใจ การเขียนโปรแกรมให้เหมาะกับ ประเภทหุ่นยนต์	1.5 ชั่วโมง	4.5 ชั่วโมง
วันที่ 3	LNC Robot Controller Program - Hardware Instruction - Welding Process Instruction - Operation Instruction	ผู้เข้าอบรมสามารถใช้โปรแกรม LNP สั่งทำงานหุ่นยนต์ได้ เข้าใจ การเขียนโปรแกรมให้เหมาะสมกับ ประเภทหุ่นยนต์	1.5 ชั่วโมง	4.5 ชั่วโมง

สถาบันพัฒนาบุคลากร สาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)

วิดีโอเรื่อง EEC Demand Driven Education



สแกนรับชมวิดีโอ



ตัวอย่างผู้เข้ารับการอบรม

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามหลัก Demand Driven

Type A



สรลักษณ์ มธุรสมนตรี

กำลังศึกษาระดับ ปวส. ปี 2 แมคคาทรอนิกส์
วิทยาลัยเทคนิคสท๊ป บริษัท Ford Thailand Manufacturing

FTM จ่ายค่าเรียนทั้งหมด

- ได้เบี้ยเลี้ยงระหว่างเรียน 5,000 บาท/เดือน
 - ได้เบี้ยเลี้ยงระหว่างฝึกงาน 5,000 บาท/เดือน
- เงินเดือนที่คาดว่าจะได้รับ 20,000 บาท



พลิชฐ์ ทองเต็ม

สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
มทร. ตะวันออก

SNC จ่ายค่าเรียนทั้งหมด

ค่าเบี้ยเลี้ยงระหว่างเรียน และรับเข้าทำงาน
ตำแหน่งปัจจุบัน วิศวกร บริษัท SNC
เงินเดือน 30,000 บาท

Type B



อมรเทพ เกียงทุ้ง

ฝึกอบบรมระยะสั้น หลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์
อุตสาหกรรม WELDEX

บริษัทจ่ายค่าเรียนครึ่งหนึ่ง (50:50)

ด้วยโปรแกรม CRP และ LNC ของสถาบันพัฒนาบุคลากร
สาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (MARA)
บริษัทร่วมจ่ายค่าฝึกอบรม 50%
เงินเดือน 20,000 บาท
ตำแหน่ง ช่างเทคนิคงานประกอบและติดตั้ง
บริษัท โอพี ออโตเทค

ตัวอย่างรายชื่อสถาบันการศึกษา

ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากำลังคนสู่บุคลากร EEC Model



สถาบันการศึกษา ภาครัฐ

ชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ + วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน
วิทยาลัยเทคนิคพัทยา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ระยอง

วิทยาลัยเทคนิคระยอง
วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม

จันทบุรี

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ตราด

วิทยาลัยเทคนิคตราด

ปราจีนบุรี

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

สระแก้ว

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว



สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน

ชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-TECH)
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย (AMCOL)
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง (EN-TECH)
วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี

ระยอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี



มหาวิทยาลัย

ชลบุรี

มหาวิทยาลัยบูรพา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ระยอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง

ฉะเชิงเทรา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตัวอย่างรายชื่อผู้ประกอบการ

ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร EEC Model

ยานยนต์สมัยใหม่	หุ่นยนต์
บริษัท ซีแพนเนล จำกัด	บริษัท โกรว์ ดีวิลอป จำกัด
บริษัท แทนทาบ เอ็นจิเนียริง จำกัด	บริษัท คาเธย์ พรีซ์ชั่น แคลดิง จำกัด
บริษัท พลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ	บริษัท เค แอนด์ เค เอ็นจิเนียริง ซัมมิต จำกัด
บริษัท พนัส แอสเซมบลีย์ จำกัด	บริษัท ดับเบิลยู พี ออโตเมชัน จำกัด
บริษัท มิตรชัย มอเตอร์ส (ประเทศไทย) จำกัด	บริษัท ไตร บราเทอร์ จำกัด
บริษัท มอลทรี จำกัด	บริษัท เทคโนโลยีเอสไอ จำกัด
บริษัท สมบูรณ์เอดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)	บริษัท ไทยซัมมิต พีเค จำกัด
บริษัท อาร์ ซี เครื่องจักร จำกัด	บริษัท พี.ไอ. อินดัสทรี จำกัด
บริษัท อู่มัคกี้ บอดี คาร์ (2018) จำกัด	บริษัท ไลออน ประเทศไทย จำกัด
IHARA MANUFACTURING (THAILAND) CO.,LTD.	บริษัท เลนโซ่ ออโรแพช จำกัด
JATCO (THAILAND) CO.,LTD	บริษัท วี ซี เอส (ไทยแลนด์) จำกัด
SAHA SEIREN CO.LTD.	บริษัท เวียงไร อีควิปเมนต์ จำกัด
THAI NOK CO.,LTD.	บริษัท วัฒนา แมชชีนเทค จำกัด
TOYOTA BOSHOKU SIAM METAL CO.,LTD.,	บริษัท สยามโตโยต้าอุตสาหกรรม จำกัด
	บริษัท สมบูรณ์กรุ๊ป จำกัด
	บริษัท ออโต้ ไดเร็กติก จำกัด
	บริษัท เอสซีซี โซลูชั่น จำกัด
	EXEDY (THAILAND) CO.LTD.
	SUZUDEN INDUSTRIAL (THAILAND) CO.LTD.

โลจิสติกส์

บริษัท กิตติแสงชัย เซอร์วิส จำกัด
บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
บริษัท ซีว่า วีอีเคิล โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (ชลบุรี)
บริษัท ซีว่า โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (กรุงเทพมหานคร)
บริษัท โตโยต้า ทรานสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท ที โอ พี เอส จำกัด
บริษัท นัมซีเล็งขนส่ง 1988 จำกัด
บริษัท น้ำแข็ง เทราเลอร์ จำกัด
บริษัท ร่วมกิจรุ่งเรือง (1993) จำกัด
บริษัท เอ เอ็น โอ โลจิสติกส์ จำกัด

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

บริษัท จีซี เมนเทนแนนซ์ แอนด์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด
บริษัท ไทย แอร์โรสเปซ อินดัสทรีส์ จำกัด
บริษัท นิซโซ ไซโก (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท อิเลคโทรลักซ์ ประเทศไทย จำกัด
บริษัท เอ็นที เซอิมิทู ประเทศไทย จำกัด
บริษัท ฮันออน ซิสเต็ม (ประเทศไทย) จำกัด

อุตสาหกรรมระบบราง

บริษัท ทรานส์ไทย เรลเวย์ จำกัด (TTR)
บริษัท ไทยเทครอน คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด
บริษัท เอเชียเอ็น เอ็นจิเนียริ่ง คอนซัลแต้นส์ จำกัด (AEC)
บริษัท เอ็มเอชพีเอ็ม จำกัด

หุ่นยนต์, ยานยนต์สมัยใหม่

บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์ อุตสาหกรรม จำกัด
บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัมเมอร์ จำกัด (มหาชน)

ยานยนต์สมัยใหม่, หุ่นยนต์

สถาบันเทคโนโลยีการผลิตสุภีพล (SIMTec)
HOWA (THAILAND) CO.,LTD

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ, หุ่นยนต์, ยานยนต์สมัยใหม่

Toyota Tsusho M&E (Thailand) Co.,Ltd

ตัวอย่างการพัฒนาศูนย์กลางของประเทศจีน สอดคล้องกับนโยบายของ **อีอีซี**

20 นโยบายการปฏิรูปอาชีวศึกษา

ของสาธารณรัฐประชาชนจีน สรุปรโดย สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย (ธงชัย ธมฺมธโร)
วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2562

การผลิตคนตามความต้องการ

5 ข้อ

1. พัฒนาระบบอาชีวศึกษา
ให้สอดคล้องกับความต้องการ
2. พัฒนามาตรฐานการเรียนการสอน
เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้
3. ร่วมมือกับบริษัทเอกชนในการจัดทำ
แผนการสอน ตลอดจนการปรับหลักสูตร
ให้ตรงกับความต้องการของภาคเอกชน
เช่น การปรับหลักสูตรทุก 5 ปี
และปรับหนังสือเรียนทุก 3 ปี เป็นต้น
4. ให้การสนับสนุน และขอความร่วมมือ
บริษัทเอกชน ในการพัฒนาศูนย์กลาง
5. สนับสนุนวิทยาลัยอาชีวศึกษา
ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา

การพัฒนาหลักสูตร

5 ข้อ

1. ปรับปรุงหลักสูตรประกาศ ปวช.
2. ปรับปรุงและส่งเสริมหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
3. จัดสร้างศูนย์ฝึกงานระดับสูง
(High Level Internship Center)
4. จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะ (Up-skill)
ให้ตรงกับงานที่มีความต้องการ
5. จัดอบรมเพิ่มทักษะสมัยใหม่ด้านการเกษตร
การให้บริการ อุตสาหกรรมใหม่ และ
นวัตกรรม เป็นต้น

แนวทางการบริหารจัดการ

6 ข้อ

1. ยึดนโยบายของรัฐบาลในการบริหารงาน
2. ปรับปรุงมาตรฐานของหน่วยงานกลางที่ควบคุมคุณภาพของหนังสือรับรองของรัฐบาล
3. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมแก่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตลอดจนการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน
4. พัฒนาระบบประเมินผลให้มีคุณภาพขึ้น
5. จัดตั้งสมาคมที่ปรึกษาอาชีวศึกษา ระดับประเทศ
6. ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานของสมาคมอาชีวศึกษา มีรองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและมีหน่วยงานประกอบด้วย ฝ่ายการศึกษา ฝ่ายการปฏิรูป ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ฝ่ายประกันสังคม ฝ่ายการเกษตรและฝ่ายการสงเคราะห์

การปรับปรุงครูและผู้สอน

4 ข้อ

1. พัฒนาครูที่มีคุณภาพโดยนำมาจากภาคเอกชนที่มีอายุงาน 3 ปีขึ้นไป
2. เพิ่มค่าตอบแทนแก่อาจารย์ที่มีทักษะพิเศษด้านอาชีวศึกษา
3. จัดระบบการนำประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาเป็นหน่วยกิตในการศึกษาต่อ
4. จัดการอบรมข้าราชการทหารที่เกษียณอายุราชการ / อาจารย์ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดวิชาความรู้และส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ต่อไป



อีอีซี โมเดล

การพัฒนาทักษะบุคลากร
ตรงตามความต้องการ
Demand Driven เอกชนร่วมจ่าย



เป้าหมาย

คือ เยาวชนและประชาชน มีงานทำ
รายได้ดี ด้วยความสามารถ





**สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก**

📍 อาคาร กสท โทรคมนาคม ชั้นที่ 25 เลขที่ 72
ซอยวัดม่วงแค ถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก
เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

☎ +66 2033 8000

✉ info@eeco.or.th

🌐 www.eeco.or.th

📺 โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก - EEC

📺 EEC WE CAN

**สำนักงานคณะกรรมการทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากร
ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC HDC)**

📍 มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี 20131

☎ +668 4393 2799

✉ info@eec-hdc.buu.ac.th