

โครงการ บันทึกอาสาต้นแบบ ในพื้นที่ อีอีซี



EEC
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ไร้ไทยแลนด์

โครงการ

บันทึก

อาสา ต้นแบบ



ในพื้นที่ อีอีซี

สารบัญ

01

ความเป็นมา

หน้า 06

04

สรุปผล
การดำเนินงาน

หน้า 28



02

การดำเนินงาน

หน้า 10

03

ผลการดำเนินงาน

หน้า 20

05

ข้อมูล

บันทึกอาสาต้นแบบ

หน้า 30



ความเป็นมา

การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกใน 3 จังหวัด

ได้แก่ จะเขิงเกรา ชลบุรี และระยอง

ในช่วงปีที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่านโยบายของรัฐบาลพยายามผลักดันให้เกิดการลงทุนขนาดใหญ่ในหลาย ๆ โครงการ ได้แก่ โครงการรถไฟฟ้าความเร็วสูงเชื่อม 3 สนามบิน การพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง และมาบตาพุด การพัฒนาสนามบินอู่ตะเภา ซึ่งคาดการณ์ว่าผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ดังกล่าวจะกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศอย่างต่อเนื่องแล้ว ยังมีผลทำให้กำลังแรงงานรุ่นใหม่ (New Entrants) ที่สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ได้มีงานทำ เพื่อสร้างรายได้ และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

สร้างประสบการณ์

ดูแลพื้นที่

พัฒนาชุมชน

ในแต่ละปี จะพบว่า

ผลการสำรวจการทำงานของประชากร

ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ
รายงานว่า



ว่างงาน

และอยู่ในตลาดแรงงาน

ในแต่ละปีมีจำนวนเฉลี่ยกว่า **381,664 ล้านคน**

• ผู้ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาต่าง ๆ

ปี 2557 ▶ จำนวน 89,630 คน

ปี 2561 ▶ จำนวน 122,750 คน

หรือเพิ่มขึ้นกว่า 30,000 คน ในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา

และเมื่อติดตามสถานการณ์ การมีงานทำและการว่างงานของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า มีผู้ว่างงานที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี (Educated Unemployment) จากสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกลุ่มที่ว่างงานสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบริหารธุรกิจ

ผู้สำเร็จการศึกษา

ในช่วงปี 2551 – 2561

การว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าว ถือได้ว่าเป็นการลงทุนทางทรัพยากรบุคคล ที่สูญญเปล่าของการบริหารจัดการของประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) จึงจัดทำ

โครงการ บันทึกอาสาต้นแบบ

โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโครงการนำร่อง เพื่อให้บันทึกที่ว่างงานและอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัด มีโอกาสในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง ลงพื้นที่เรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์การทำงานร่วมกันกับชุมชนและท้องถิ่นจริง ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นกลไกในการสำรวจผลกระทบจากการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกนำมาเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถสะท้อนข้อมูลประเด็นปัญหาความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการกระจายความรู้วิชาการที่ทันสมัยเข้าสู่ชุมชน ผสมผสานกับวิถีดั้งเดิม เพื่อนำไปสู่โอกาสในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการพัฒนาพื้นที่ระดับชุมชน และสร้างอนาคตให้กับบันทึกอาสาต้นแบบในการเข้าเป็นบุคลากรในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป บันทึกอาสาต้นแบบ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 27 คน ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ จะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ร่วมกับ กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย





EEC

เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
เชื่อมโลก ให้ไทยแลนด์

EEC

Eastern Economic Corridor



CDD

Community Development Department



BUU

Burapha University



สกพอ. ได้ร่วมมือกับ กรมการพัฒนารัฐวิสาหกิจ และมหาวิทยาลัยบูรพา

ในการดำเนินโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ ตั้งแต่ปี 2563 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้บัณฑิตที่ยังว่างงานในพื้นที่ 3 จังหวัดอีอีซี ได้มีส่วนร่วมนำความรู้
และทักษะต่างๆ มาพัฒนารัฐวิสาหกิจท้องถิ่นของตนเอง ตามหลักคิด

“คนพื้นที่ ดูแลพื้นที่ สร้างประโยชน์ให้พื้นที่”

โดยทำหน้าที่สำรวจข้อมูลเชิงลึกในทุกมิติในระดับอำเภอและชุมชนที่สำคัญ
และผลกระทบจากการพัฒนา อีอีซี ทั้งด้านคุณภาพชีวิต
สังคมและการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม เพื่อนำข้อมูลกลับมาวางแผน
แก้ไขปัญา หรือพัฒนาให้ตรงตามความต้องการและบริบทของชุมชน
สร้างเครือข่ายพันธมิตรในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่อีอีซี
ในระดับชุมชนไปด้วยกัน ด้วยการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่
กรมการพัฒนารัฐวิสาหกิจ ช่วยเป็นพี่เลี้ยงให้บัณฑิตอาสาต้นแบบ
ทำงานได้อย่างราบรื่น และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์



การดำเนินงาน

การดำเนินงานรูปแบบของ
“ภาคร่วมดำเนินโครงการ”

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.)
กรมพัฒนาชุมชน (พช.) และ มหาวิทยาลัยบูรพา (มบ.)
เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2563



ดำเนินงาน ดังนี้



สกพอ.

เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการ
และสนับสนุนงบประมาณ

กรมพัฒนาชุมชน

ที่มีหน้าที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
และการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริม
และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากให้มีความมั่นคง
และมีเสถียรภาพ โดยสนับสนุนให้ใช้ประโยชน์
จากข้อมูลสารสนเทศ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
จัดทำยุทธศาสตร์ชุมชน ตลอดจนการฝึกอบรม
และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน
เพื่อให้เป็นชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน



มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนา
องค์ความรู้ เพื่อรองรับการพัฒนา อีอีซี
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แก่บัณฑิตอาสาต้นแบบ
ตลอดจนถึงติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ
บัณฑิตอาสาต้นแบบ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตอาสาเป็นกลไกในการสำรวจผลกระทบจากการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และการพัฒนาพื้นที่และชุมชน
2. สร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้แก่บัณฑิตที่ว่างงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ตามนโยบายรัฐบาล
3. เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และการทำงานร่วมกันกับชุมชนและท้องถิ่น ร่วมกับผู้นำชุมชนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งทดลองปฏิบัติงานจริงร่วมกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อสร้างอนาคตให้กับบัณฑิตอาสาในการเข้าเป็นบุคลากรในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. เพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการพัฒนาพื้นที่อีอีซี ในระดับชุมชน

ฝึกฝน เรียนรู้

ร่วมมือ ร่วมใจ



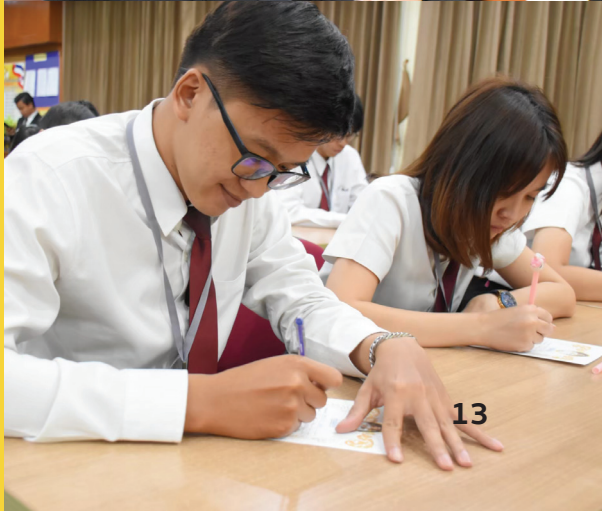


กลุ่มเป้าหมาย

บัณฑิตระดับปริญญาตรี
ที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี
ในสาขาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ว่างงาน
เพื่อไปปฏิบัติงานในพื้นที่ใน 30 อำเภอ
ใน 3 จังหวัด อีอีซี
ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ใน 30 อำเภอ ใน 3 จังหวัด อีอีซี
ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง





วิธีการดำเนินงาน

1

ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ร่วม 3 ฝ่าย
คือ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออก กรมการพัฒนาชุมชน และมหาวิทยาลัยบูรพา
เพื่อกำหนดนโยบาย (Establish Policies) และประชาสัมพันธ์

2

วางแผนเพื่อการทำงานผ่านการประชุม
ของคณะทำงาน 3 ฝ่าย

3

การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
และการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเป็นกลไก
ในการขับเคลื่อนการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกัน

4

การประชาสัมพันธ์โครงการ

- การจัดทำหนังสือราชการ เช่น ประกาศการรับสมัคร เป็นต้น
- การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)
- การใช้เครือข่ายที่ไม่เป็นทางการ เช่น ผู้นำชุมชน เป็นต้น





5

จัดฝึกอบรมสร้างความเข้าใจบันทึกตอสา
ระยะเวลาการฝึกอบรม 10 วัน ประกอบด้วย
ภาคทฤษฎี 7 วัน จัดอบรมที่ศูนย์ฝึกอบรมของ
กรมการพัฒนาชุมชน อำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี และภาคปฏิบัติลงพื้นที่ 3 วัน
หลังจากนั้นบันทึกตอสาจะถูกส่งไปทำงาน
ร่วมกับชุมชน

6

การลงพื้นที่ปฏิบัติงานของบันทึกตอสา
ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยมีกรมการพัฒนาชุมชน
เป็นผู้ดูแล

7

จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลและติดตามประเมินผล
โดยมหาวิทยาลัยบูรพาทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลัก
ในการรับและบริหารฐานข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
ตามหลักวิชาการ และให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

การคัดเลือก บันทึกตอสาต้นแบบ

คัดเลือกโดยคณะกรรมการ
จากกรมการพัฒนาชุมชน และ
มหาวิทยาลัยบูรพา

กระบวนการ พิจารณา ตัดสิน บันทึกตอสาต้นแบบ

คณะกรรมการจาก
กรมการพัฒนาชุมชน และ
มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พิจารณา

ระยะเวลา การดำเนินงาน

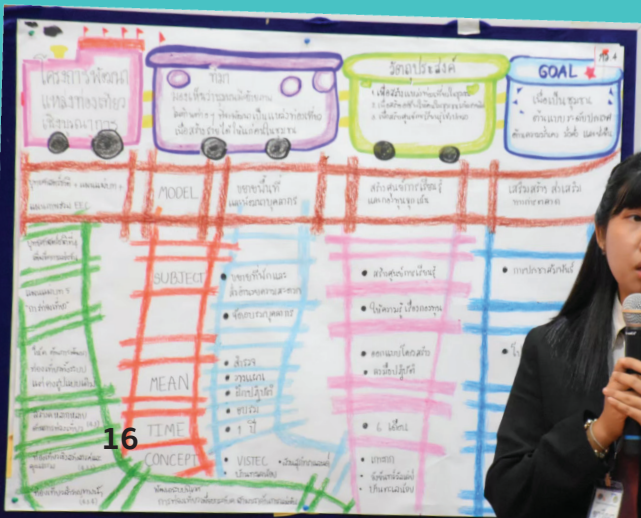
ระยะที่ 1 ต.ค. 63 – ก.พ. 64

ระยะที่ 2 ก.พ. 64 – ก.ย. 66

กระบวนการเตรียมความพร้อมบัณฑิตอาสาต้นแบบ

สกพอ. มหาวิทยาลัยบูรพา และ กรมการพัฒนาชุมชน จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้บัณฑิตอาสาสมัคร ทบากรู้งานและรู้จักหน้าที่ เพื่อให้มีการหล่อหลอมและปรับฐานความรู้ให้รอบด้าน ขณะเดียวกันหลักสูตรได้ออกแบบให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีเครื่องมือของนักพัฒนาและนำเอาความรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้คิดเป็นทำเป็น รู้เขารู้เราและมีโลกทัศน์ที่กว้างขวาง

โดย กรมพัฒนาชุมชน ดำเนินการจัดอบรมบัณฑิตอาสาต้นแบบที่สมัครผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน 27 คน เป็นเวลา 10 วัน (ภาคทฤษฎี 7 วัน ปฏิบัติ 3 วัน) เพื่อให้บัณฑิตอาสาต้นแบบมีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ และการทำงานร่วมกับชุมชนก่อนลงปฏิบัติงานจริงในพื้นที่เป็นกลไกในการสำรวจผลกระทบจากการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และการพัฒนาพื้นที่ชุมชน โดยบัณฑิตอาสาต้นแบบที่มารายงานตัวเพื่อเข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน 27 คน จะได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากวิทยากรในหลักสูตรในหลาย ๆ มิติ ได้แก่



1 ด้านยุทธศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับ อีอีซี

ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติฯ / แผนฯ 12 แผนพัฒนาประเทศ / นโยบายสาธารณะการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กองทุนฯ และ การจัดทำข้อเสนอโครงการ

2 ด้านการพัฒนาชุมชน

ได้แก่ บทบาทของการพัฒนาชุมชน บทบาทของการพัฒนาจังหวัดกับการพัฒนาชุมชนของ บัณฑิตอาสาต้นแบบ การพัฒนาร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติทักษะการพูดในที่ชุมชน/สาธารณชน กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชนและการสร้างเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และ Big Data/ Data Analytics

3 ด้านสิ่งแวดล้อม

ได้แก่ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ บทบาทสตรีในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาอาชีพและกลุ่มอาชีพ

สำรวจผลกระทบ จากการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และการพัฒนาพื้นที่ชุมชน

สร้างโอกาส การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น

เป็นสื่อกลาง เชื่อมระหว่างประชาชนในพื้นที่ กับ อีอีซี

จัดทำข้อเสนอโครงการ ในการพัฒนาพื้นที่ และชุมชน

4 ลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้ชุมชน และศึกษาดูงาน

เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้นำท้องถิ่น ในการพัฒนาชุมชน และเรียนรู้เรื่องการมีส่วนร่วมระหว่าง อีอีซี กับ ชุมชน

5 ประเมินผล บัณฑิตอาสาต้นแบบ

โดยให้บัณฑิตอาสาต้นแบบนำเสนอประเด็นปัญหา เพื่อการพัฒนาชุมชน โดยนำความรู้จากการอบรม จากประสบการณ์การศึกษาดูงานในพื้นที่ จัดทำข้อเสนอแนะและการนำเสนอโครงการ พร้อมทั้งแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนในวันสุดท้ายของการฝึกอบรม

ภารกิจ
บัณฑิตอาสาต้นแบบ



การปฏิบัติงานในพื้นที่ชุมชน

- 1 ศึกษาข้อมูลชุมชนและสร้างเครือข่ายภายในชุมชน
- 2 การเก็บข้อมูลครัวเรือนและเก็บข้อมูลชุมชน
- 3 จัดเวทีชุมชน
- 4 จัดทำข้อเสนอโครงการเก็บข้อมูล

ทั้งนี้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่มีระบบพี่เลี้ยงในการดูแลโดยบุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชนเป็นผู้ดูแลให้คำแนะนำในการสำรวจข้อมูลจากผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่เชิงลึกในทุกมิติ และผลกระทบที่อาจเกิดจากการพัฒนาโครงการ อีอีซี เพื่อนำข้อมูลกลับมาวางแผน แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาให้ตรงกับความต้องการ และบริบทของชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ และชุมชนอย่างยั่งยืน และสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ อีอีซี

กระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ

- 1 การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตร
- 2 การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสาสมัครแบบ
- 3 การจัดการระบบฐานข้อมูลและรายงานผลการจัดเก็บข้อมูล (มหาวิทยาลัยบูรพา)
- 4 การประเมินผลโครงการภาพรวมทั้งหมด โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นหน่วยในการประเมินผล

ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการดำเนินโครงการ



1

บัณฑิตว่างงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการบัณฑิตอาสา
เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเป็นการสร้างกระบวนการ
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในอีกมิติหนึ่ง ประกอบกับ
จะเป็นการสร้างรายได้และการมีงานทำในเขตพื้นที่ 3 จังหวัด

2



เป็นโมเดลนำร่องที่สามารถนำไปขยายฐานการดำเนินงาน
เพื่อให้ครอบคลุมในทุก ๆ ชุมชน อำเภอและจังหวัด และ
เป็นกลไกอย่างหนึ่งที่สามารถสร้างการพัฒนาให้ประชาชน
ในทุกชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
ของตนเองได้เป็นอย่างดี บทบาทของบัณฑิตอาสา จะเป็นกลไก
ประสานงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐให้เกิด
และเป็นส่วนที่เติมเต็มให้ทุก ๆ แห่ง มีการพัฒนา เกิดความรู้
ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน โดยเฉพาะงานตามนโยบาย
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ผลการดำเนินงาน

1. ผลผลิตหรือผลงาน

ผลผลิตที่ 1 บันทึกอาสาสมัครแบบ

- ผลการคัดเลือกบันทึกอาสาสมัครแบบ
จังหวัดชลบุรี จำนวน 39 คน
จังหวัดระยอง จำนวน 44 คน
จังหวัดะเชิงเทรา จำนวน 38 คน
รวมจำนวน 121 คน

บันทึกอาสาสมัครแบบ ที่เข้าร่วมโครงการ

- จังหวัดชลบุรี จำนวน 13 คน
จังหวัดระยอง จำนวน 13 คน
จังหวัดะเชิงเทรา จำนวน 1 คน
รวมจำนวน 27 คน



ผลผลิตที่ 2

ข้อเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน

ประเภทของโครงการ	จำนวนโครงการ
ทรัพยากรบุคคล	8
สินค้าชุมชน	6
การท่องเที่ยว	5
การเกษตร	3
สาธารณูปโภค	2
รวม	24

1. โครงการส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนและ OTOP
2. โครงการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร
3. โครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรชุมชนบ้านคลองยาง
4. โครงการเสริมสร้างความยั่งยืนชุมชนท่องเที่ยว “ทุ่ง นา เลน”
5. การแปรรูปเห็ดบ้านมาบจันทร์
6. ผักปลอดพิษ ชีวิตปลอดภัย
7. โครงการก่อสร้างไฟส่องสว่างรอบคลองชลประทานในพื้นที่บ้านซากกอไฟ
8. โครงการต่อเติมโรงปุ๋ยหมักแบบเติมอากาศ
9. สวนสาธารณะสีเขียว เยียวยาหัวใจ
10. ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ด้วยสัมมาชีพท้องถิ่น
11. การอบรมการจัดทำถังขยะเปียกในครัวเรือน
12. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งหมู่บ้านบูรณาการต้นแบบ
13. พัฒนาผลิตภัณฑ์สัมมาชีพพริกแกง
14. การประชาสัมพันธ์ชุมชนบ้านตลาดล่างผ่านสื่อออนไลน์ โดยคนในชุมชน
15. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจัดสวัสดิการชุมชนแก่ประชาชน
16. โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ สร้างความมั่นคงทางอาหาร
17. ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพพระยะสัน (ทำกระเป๋านาง)
18. โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบ้านพยุ
19. ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ผ้าไทย
20. โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวบ้านพลงตาเยี่ยม
21. ส่งเสริมและสร้างอาชีพเพื่อผู้ว่างงานและผู้สูงอายุในชุมชน
22. โครงการโรงแป้งเพื่อการแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
23. ชุมชนท่องเที่ยวบ้านห้วยลึก
24. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบเครือข่าย

ผลผลิตที่ 3

ผลสำรวจข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อการพัฒนาชุมชน

โครงการบันทึกตอสาตันทแบบไดร้มนตันทางานต้งแต้
เดือนตุลาคม 2563 ถึงกุมภาพันธ์ 2564 บันทึกที่เข้าร่วม
โครงการได้ทำการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลนับเป็น 241 ชุด
สำหรับการสำรวจข้อมูลกับผู้นำชุมชน และ 2,627 ชุด
สำหรับการสำรวจข้อมูลในระดับครัวเรือนในพื้นที่ 3 จังหวัด
14 อำเภอ

จากการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและปฏิบัติงานร่วมกับ
ชุมชนในพื้นที่ จะเขงเกรา ชลบุรี และระยอง ของบันทึกตอสา
ตันทแบบ ที่ได้จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบสำรวจข้อมูลกับผู้นำชุมชน
241 ชุด ระดับครัวเรือน 2,627 ชุด พบว่า ผู้นำชุมชนต่อประเด็น
เรื่องความเชื่อมั่นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)
ชุมชนส่วนใหญ่รายงานถึงความเห็นด้วยต่อโครงการ อีอีซี
และให้การสนับสนุนมากกว่าร้อยละ 89.89 โดยมองว่าโครงการ
อีอีซี จะช่วยให้เกิดการปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานและ
ระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่และการพัฒนาและขยายตัวของ
เศรษฐกิจในพื้นที่เป็นเรื่องสำคัญ



survey



ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 ถึงปัจจุบัน
บันทึกตอสาตันทแบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ



ระดับผู้นำชุมชน



ระดับครัวเรือน



สร้างความสัมพันธ์
และเป็นสื่อกลาง
เชื่อมระหว่างประชาชน
ในพื้นที่ กับ อีอีซี

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากคนในชุมชน

จากการสำรวจข้อมูลความต้องการและทัศนคติของคนในชุมชน ประเด็นที่คนในชุมชนมีการพูดถึงกันมากคือ เรื่องการแก้ไขปัญหาระยะมลพิษในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ การส่งเสริมเงินทุนและการฝึกอบรมด้านอาชีพและการพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนและพัฒนาสินค้าในชุมชน รวมทั้งการเปิดให้หน่วยงานภายนอกสนับสนุนเรื่องทุนด้านการพัฒนาอาชีพและวิสาหกิจชุมชน ในด้านโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค ข้อเสนอของชุมชนมีประเด็นเรื่องการปรับปรุงระบบคมนาคมและสถานพยาบาลชุมชน

2. ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ

ผลลัพธ์ต่อ

บัณฑิตอาสาต้นแบบ

- ลดอัตราการว่างงานของบัณฑิตจบใหม่ ในระดับภูมิภาค
- การสร้างกำลังใจ ความภาคภูมิใจ และแรงกระตุ้นให้กับบัณฑิตอาสาต้นแบบ ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- การสร้างแรงบันดาลใจและสร้างแรงจูงใจให้กับบัณฑิตอาสาต้นแบบเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
- การพัฒนาศักยภาพบุคคลในระดับท้องถิ่น เพื่อให้บัณฑิตจบใหม่ในท้องถิ่น สามารถทำงานในพื้นที่บ้านเกิดของตนเองได้

ผลลัพธ์ต่อ ชุมชน

- การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้รู้จัก อีอีซี มากขึ้น
- ชุมชน/ชาวบ้านมีความคาดหวังสูงจากบัณฑิตอาสาต้นแบบที่เปรียบเสมือน “โซ่ข้อกลาง” ในการเข้ามาช่วยชุมชน ภายใต้สนับสนุนชุมชนของ อีอีซี เช่น โอกาสทางด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การเกษตร เป็นต้น โดยต้องการให้อีอีซี มีโครงการที่ต่อยอดไปสู่ความยั่งยืนให้กับชุมชน
- สามารถนำข้อมูลพื้นฐานขนาดใหญ่ (Big Data) ซึ่งเป็นผลผลิตของโครงการ มาใช้ในการต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนให้ตรงจุดและยั่งยืน เช่น การกำหนดและดำเนินโครงการพัฒนาชุมชน





ผลลัพธ์ต่อ

องค์กรและภาคีเครือข่าย

- สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สามารถนำข้อมูลจากการมีส่วนร่วมระดับท้องถิ่นที่มาจากท้องถิ่นโดยตรง เพื่อใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ขององค์กรได้
- เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างบัณฑิตอาสาสมัครแบบ กับสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กรมการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา และชุมชน
- ขยายผลในการดำเนินโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือไปยังหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกระทรวงมหาดไทย เป็นต้น



การสร้าง โอกาส

บันทึกอาสาต้นแบบ ที่ลงพื้นที่ปฏิบัติงานสามารถนำไปสะสมหน่วยกิตระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเทียบโอนในการศึกษาต่ออีกทั้งได้รับการสนับสนุนศึกษาระดับปริญญาโทเป็นระดับการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนและมีโอกาสเข้าเป็นบุคลากรของกรมการพัฒนาชุมชนหรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ



ด้วยความสำเร็จของโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ ระยะที่ 1 สกพอ. ร่วมกับ กรมการพัฒนาชุมชน และมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นการขยายผลโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ ระยะที่ 2 ด้อยอดทักษะความรู้และความสามารถให้บัณฑิตอาสาต้นแบบ ศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยบูรพา สกพอ. และกรมการพัฒนาชุมชน ได้ร่วมกันให้ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น มากขึ้น เน้นปฏิบัติในพื้นที่จริง ให้ผู้เรียนนำข้อมูลชุมชนจริงมาเป็นหัวข้องาน ผลงานวิจัย ซึ่งจะสามารถนำทฤษฎีไปปฏิบัติงานได้จริง ถือเป็นต้นแบบ ให้บัณฑิตศึกษาทั่วประเทศ ที่จะจบมาได้ทำงานในท้องถิ่น ไม่ต้องย้ายไปที่อื่น มีความสุข อยู่กับครอบครัว และเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อน พัฒนาพื้นที่ และชุมชนในอีอีซี อย่างยั่งยืน จึงถือเป็นการสร้าง และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่ดีในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยังยืน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาหัวข้องานวิจัยที่ได้จากการลงพื้นที่ รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่าง ๆ ใน 3 จังหวัด ของโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ไปสู่กระบวนการศึกษาวิจัย ระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ดี เข้มแข็ง และยั่งยืน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด ของโครงการเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกต่อไป โดยได้จัดปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564







สรุปผล การดำเนินงาน

การดำเนินโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ ลักษณะโครงการที่เป็นโครงการนำร่อง จึงมีความยืดหยุ่นในการปรับแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม นำมาซึ่งการพัฒนาความคิด คำนิยาม และปรัชญาชีวิต แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งการเป็นต้นแบบแก่เยาวชนและบัณฑิตจบใหม่ในรุ่นต่อไป ในด้านของการเลือกกลับมาทำงานที่บ้านเกิด เพื่อการพัฒนาชุมชนของตนเอง ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่เห็นภาพของการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง ที่ไปด้วยกันได้กับสร้างความรักและความผูกพันกับผู้คนในท้องถิ่นและภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง รวมทั้ง ยังเห็นความเติบโตและท้าทายในอาชีพของตนเอง นอกจากนี้ เนื่องจากบัณฑิตอาสาต้นแบบเป็นคนในท้องถิ่น จึงถือเป็นการประกันเบื้องต้นว่า การมองปัญหาของท้องถิ่นจะมีลักษณะในเชิงลึกมากกว่าเจ้าหน้าที่จากภายนอกที่ไม่มี ความผูกพันกับท้องถิ่น อีกทั้งยังสร้างแรงผลักดันในการแก้ไขปัญหของท้องถิ่นตนเองอย่างเข้มข้นมากกว่า อีกด้วย

ในการดำเนินโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ นำมาซึ่งการได้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่บัณฑิตอาสาต้นแบบได้เก็บรวบรวมนั้น นำมาวิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลการสำรวจชุมชน และข้อมูลการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับโครงการบัณฑิตอาสาต้นแบบ อย่างมีมาตรฐาน สามารถวัดและตรวจสอบปัญหาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ผลของข้อมูลขนาดใหญ่ยังเป็นข้อมูลพื้นฐานสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้ เช่น การนำข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่จัดเก็บได้ มาพัฒนาเป็นสินค้าท้องถิ่น การสร้างนวัตกรรมชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่น การมีระบบการกระจายสินค้าท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ความมั่นคงทางอาหาร สถานการณ์ผู้สูงอายุในชุมชน เป็นต้น นำมาสู่การกำหนดและดำเนินไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาชุมชนในแต่ละพื้นที่ที่ชัดเจนและมีคุณภาพ



นอกจากนี้ การต่อยอดองค์ความรู้ให้กับบัณฑิตอาสาต้นแบบ ด้วยการกำหนดหลักสูตรและการจัดอบรมแบบเข้มข้น (Intensive Course) เพื่อให้เกิดการ (Re-skill) การสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ และ (Up-skill) การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคตในการให้ความรู้ที่สำคัญ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในการพัฒนาชุมชน โดยบุคลากรเหล่านี้ จะเป็นผู้นำชุมชนที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้ศึกษามา ประสานเข้ากับภาคปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริง ด้วยการทำวิจัย ปฏิบัติการเชิงพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวทางสังคมเชิงพื้นที่อย่างตรงจุดอันนำไปสู่ การตอบสนองความต้องการของชุมชนจากฐานราก และการพัฒนาเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด รวมถึงการเป็นเครือข่ายในการต่อยอด เชื่อมโยงการทำงานในชุมชน



ข้อมูลบัณฑิตอาสาต้นแบบ



นุจรินทร์ คำแท้

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : จะเข็งเกรา

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“เรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
และมุ่งพัฒนาในพื้นที่ของตนเอง”



วลัยลักษณ์ ปิยะวงษ์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“เชื่อมโยง อีอีซี มุ่งพัฒนาชุมชน
พบปะผู้คนเพื่อการพัฒนาพื้นที่”



ชารีณา เชิดชู

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“พัฒนาเศรษฐกิจ สอดคล้องกับรากฐานชุมชน
คือ หัวใจการทำงานของบัณฑิตอาสา EEC”



ชนกสุดา พงษ์วุฒิธรรม

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“การร่วมมือร่วมใจกันจะช่วยผ่านพ้นอุปสรรค
ที่เข้ามาได้ทุกรูปแบบ”



กลวัชร สีสุพล

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ชุมชนก้าวไกล ก้าวไปกับอีอีซี”



อัยวริญ บุณนาค

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ก้าวหน้า ก้าวไกล ก้าวไปกับ EEC”



ภาสกร ศรีอินทร์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“การอบบรมการจัดทำถังขยะเปียกในครัวเรือน”



รณารีย์ รงชัย

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เพื่อพัฒนาชุมชน”



ปณิชา กลิ่นจันทร์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความเสถียรภาพ
พร้อมเดินหน้าสู่โลกใหม่”

ข้อมูลบัณฑิตอาสาต้นแบบ



กัมพล จันน้อย

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“นำร่องเทคโนโลยี พัฒนาชุมชน EEC”



ชนิดาภา แก้วจันทร์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“พัฒนาชุมชน พัฒนาพื้นที่ สร้างภาคีเครือข่าย”



อภิสร่า ยามดี

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“การพัฒนาจุดอ่อน เพิ่มอาวุธให้ชุมชน
สร้างคนในพื้นที่”



บัณฑิต บุตรชัยพงษ์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“เทคโนโลยีเป็นรากฐานสู่การพัฒนา”



ปัญญาพร วิทไชสง

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ทุ่มเทพลังความคิด เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชน”



เบญจจิรา ศิริสวัสดิ์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“EEC ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา
ไปกับพัฒนาชุมชน”



เมธินี แก่นมะสังข์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“พัฒนาชุมชน ส่งเสริมเศรษฐกิจ
มุ่งสู่ความเจริญไปกับ EEC”



ณัฐชา ปานอร่าม

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ร่วมแรง ร่วมใจ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้พัฒนา
ไปกับ EEC”



กมลวรรณ ศิริวิโรจน์

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“หัวใจนักพัฒนา นำพาชุมชน
เตรียมพร้อมสู่การพัฒนา EEC”

ข้อมูลบัณฑิตอาสาต้นแบบ



ญานี แซ่อึ้ง

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“พัฒนาความรู้ พัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาชุมชน”



ศุภชัย เชื้อพลบ

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และจัดสวัสดิการชุมชนแก่ประชาชน”



ภรณยา กลัดแขก

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ความรู้ในบทเรียนเป็นแนวทางสู่การนำมาใช้
พัฒนาในชุมชน”



สุพรรณษา ดาทอง

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“เป็นโซ่ข้อกลาง เชื่อมการพัฒนาพื้นที่ กับ 5W3H”



ยุวดี จำนิตย

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน สร้างคน
สร้างอาชีพ ใน อีอีซี”



มินตรา เอี่ยมอัมพะวัน

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“เริ่มต้นเรียนรู้ไปพร้อมกับชุมชน
เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน”



จิตติมา เชื้อโชติ

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“ร่วมเป็นบัณฑิตอาสาต้นแบบ
เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างขับเคลื่อนชุมชน”



ณานิน วงษ์เสถียร

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ชลบุรี

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“การลงพื้นที่สร้างการเรียนรู้
และประสบการณ์ที่ยั่งยืน”



รณชิต แจ่มจรัส

บัณฑิตอาสาประจำจังหวัด : ระยอง

โครงการที่นำเสนอ/ข้อคิดจากการทำงาน :
“บัณฑิตอาสาเป็นกลไกการขับเคลื่อนของการพัฒนา”



สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

📍 อาคาร กสท โทรคมนาคม ชั้นที่ 25 เลขที่ 72
ซอยวิฑูรย์มั่งคั่ง ถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก
เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500

☎ +66 2033 8000

✉ info@eeco.or.th

🌐 www.eeco.or.th

📘 โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก - EEC

▶ EEC WE CAN

